

# Inhalt

Einleitung .....	7
------------------	---

## Teil 1

<i>Annette Hummelsheim &amp; Dirk Rohr</i> Zur Implementierung von Reflexions- und Supervisionselementen in die Begleitung des Kölner Orientierungspraktikums .....	11
---	----

<i>Meike Kricke &amp; Kersten Reich</i> Portfolios als Dialog- und Reflexionsinstrument – Mehrperspektivität fördern durch Lernteambarbeit .....	17
--	----

<i>Annette Hummelsheim</i> Einführung von Dimensionen der Reflexion im Kontext der neuen Lehrer/innen/bildung.....	25
--	----

<i>Bettina Amrhein &amp; Meike Kricke</i> Lehrer/innen/bildung für eine inklusive Schule: Chancen portfoliogestützter Reflexionsarbeit in der Begleitung von (Orientierungs-)Praktika.....	37
---	----

## Teil 2

<i>Alois Finke</i> „Erste allgemeine Verunsicherung“ – Gedanken zur Begleitung von Studierenden beim Start in ihre Berufsidentität als Lehrer/innen im Rahmen des Orientierungspraktikums .....	49
--	----

<i>Birgitt Aldermann &amp; Elke Barausch-Hummel</i> Empowerment durch Feedback – Praxiserfahrungen im Integrierten Orientierungspraktikum an der Universität zu Köln .....	57
--	----

<i>Ruth von Lillienkiold</i> TZI in der Begleitung des Orientierungspraktikums .....	63
---	----

<i>Helga Daniels</i> „Als ich vor der Tür stand, war ich noch gar nicht aufgeregt.“ – Unterstützung der körpersprachlichen Wirkung im Auftreten vor einer Klasse .....	69
--	----

*Saskia Erbring*  
Gesundheitscoaching in der Praktikumsbegleitung –  
eine methodische Anregung zur Arbeit mit Studierenden ..... 77

**Teil 3**

*Paul Köppler & Dirk Rohr*  
Achtsamkeitstraining als Reflexionsmethode ..... 83

*Kathrin Meiners & Christian Hawellek*  
Von den eigenen Stärken lernen: Marte Meo in der Praktikumsbegleitung ..... 91

*Ingmar Schindler, Dirk Rohr & Meike Kricke*  
Nach der Praxis Mehr-Sehen: Die Methode des Reflecting Teams ..... 99

Literatur ..... 111

Autorinnen und Autoren..... 117