

# Inhalt

## I. Zur Einführung in den Band

*Tim Brüggemann und Sylvia Rahn*

Zur Einführung: Der Übergang Schule–Beruf als gesellschaftliche Herausforderung – Entwicklung, rechtliche Verankerung und pädagogischer Auftrag der Berufsorientierung..... 11

Arbeitsteil ..... 22

## II. Theoretische und programmatische Grundlagen

*Andreas Hirschi*

Berufswahltheorien – Entwicklung und Stand der Diskussion ..... 27

*Emanuel Hartkopf*

Berufswahlreife und Berufswahlkompetenz – zwei Schlüsselbegriffe der Berufswahlforschung und der Berufsorientierungspraxis aus psychologischer und pädagogischer Perspektive ..... 42

*Tobias Brändle und Matthias Grundmann*

Soziale Determinanten der Studien- und Berufswahl: theoretische Konzepte und empirische Befunde..... 58

*Walter Herzog und Elena Makarova*

Berufsorientierung als Copingprozess ..... 73

*Beatrix Niemeyer unter Mitarbeit von Marco Böhss*

Berufsorientierung im europäischen Kontext..... 84

*Verena Eberhard*

Ausbildungsreife als Ziel der Berufsorientierung?! ..... 93

Arbeitsteil ..... 103

## III. Studien- und Berufsorientierung in der empirischen Forschung

*Sylvia Rahn, Tim Brüggemann und Emanuel Hartkopf*

Berufliche Orientierungsprozesse Jugendlicher in der Sekundarstufe I. Ergebnisse aus dem Berufsorientierungspanel (BOP) ..... 109

*Volker Gehrau und Hanna Jo vom Hofe*  
 Medien und Berufsvorstellungen Jugendlicher  
 Eine Studie zur Darstellung von Berufen in Fernsehserien und deren  
 Einfluss auf die Berufsvorstellungen Jugendlicher..... 123

*Nora Gaupp, Tilly Lex und Franciska Mahl*  
 Berufsorientierung und Übergangswege von Hauptschulabsolventinnen  
 und -absolventen  
 Ergebnisse aus Längsschnittuntersuchungen des Deutschen Jugendinstituts (DJI) ..... 134

*Mona Granato*  
 Berufliche Orientierung und Berufsfindungsprozesse junger Frauen  
 und Männer mit Migrationshintergrund..... 145

*Bärbel Kracke, Ernst Hany, Katja Driesel-Lange und Nicola Schindler*  
 Studien- und Berufsorientierung von Jugendlichen  
 mit Hochschulzugangsberechtigung ..... 159

Arbeitsteil ..... 169

#### **IV. Handlungs- und Problemfelder der Studien- und Berufsorientierung**

*Elena Makarova und Walter Herzog*  
 Geschlechtersegregation bei der Berufs- und Studienwahl von Jugendlichen ..... 175

*Günter Ratschinski und Arnulf Bojanowski*  
 Benachteiligtenförderung in der Berufsorientierung..... 185

*Markus P. Neuenschwander*  
 Elternarbeit in der Berufsorientierungsphase ..... 198

*Albert Düggeli und Katja Kinder*  
 Wissen aufbauen, Selbstwirksamkeit fördern und Sinnfindung begleiten –  
 auf dem Berufswahlweg mit Schülerinnen und Schülern ..... 211

Arbeitsteil ..... 220

#### **V. Instrumente, Maßnahmen und Konzepte der Studien- und Berufsorientierung**

*Joachim Thomas*  
 Fähigkeits- und Interessenstests in der Studien- und Berufswahlorientierung..... 225

*Uwe Peter Kanning*  
 Berufsorientierungstests..... 236

<i>Annamarie Ryter und Maja Hartmann</i> Portfoliokonzepte in der Studien- und Berufsorientierung: Chancen und Herausforderungen .....	251
<i>Lothar Beinke</i> Das Betriebspraktikum als Instrument der Berufsorientierung .....	262
<i>Margit Stein</i> Von Paten und Lotsen Coaching- und Mentorenprogramme in der Studien- und Berufsorientierung .....	271
<i>Katja Driesel-Lange, Bärbel Kracke, Ernst Hany und Nicola Schindler</i> Das Thüringer Berufsorientierungsmodell: Charakteristika und Bewährung .....	281
<i>Eberhard Jung</i> Didaktische Konzepte der Studien- und Berufsorientierung für die Sekundarstufen I und II .....	298
<i>Matthias Rübner</i> Ansatzpunkte und Herausforderungen professioneller Berufsorientierung Eine systematische Bestandsaufnahme zum Beitrag der Bundesagentur für Arbeit .....	315
Arbeitsteil .....	330
 <b>VI. Qualitäts- und Professionalitätsentwicklung</b>	
<i>Benjamin Dreer</i> Personalentwicklung als Notwendigkeit und Chance zur Qualitätsentwicklung schulischer Berufsorientierung .....	335
<i>Birgit Reißig und Franciska Mahl</i> „Berufsorientierung im regionalen Übergangsmanagement: Anforderungen, Handlungsaufgaben und Entwicklungsperspektiven“ .....	348
<i>Dorothee Schaffner und Annamarie Ryter</i> Aufgabenstellung und Professionalitätsentwicklung des pädagogischen Personals in der Studien- und Berufsorientierung – Konsequenzen für die Aus- und Weiterbildung .....	357
Arbeitsteil .....	367
Autoren und Autorinnen .....	369