

<u>Tabellenverzeichnis</u>	10
<u>Abbildungsverzeichnis</u>	12
<u>Anhangsverzeichnis</u>	14
<u>Abkürzungsverzeichnis</u>	15

O

<u>0</u>	<u>Einführung</u>	16
<u>0.1</u>	<u>Einleitung</u>	16
<u>0.2</u>	<u>Problemstellung, Forschungslücke und Forschungsfrage</u>	18
<u>0.3</u>	<u>Abgrenzung des Forschungsbereichs und Aufbau der Arbeit</u>	21

1

<u>1</u>	<u>Beschreibung der Forschungsgegenstände</u>	25
<u>1.1</u>	<u>Das deutsche Hochschulsystem</u>	26
<u>1.1.1</u>	<u>Merkmale und Aufgaben von Hochschulen</u>	26
<u>1.1.2</u>	<u>Die Entwicklung der deutschen Hochschulen</u>	28
<u>1.1.3</u>	<u>Strukturdaten der Hochschulen</u>	38
<u>1.2</u>	<u>Die Internationalisierung im Hochschulbereich</u>	44
<u>1.2.1</u>	<u>Bestimmung des Begriffs Internationalisierung</u>	45
<u>1.2.2</u>	<u>Zentrale Entwicklungen der Internationalisierung im Hochschulbereich</u>	46
<u>1.2.3</u>	<u>Die Entwicklung der Studierendenmobilität</u>	54
<u>1.3</u>	<u>Situation der Betreuung von ausländischen Studierenden</u>	60
<u>1.4</u>	<u>Studierendenschwund und Studiensituation von Bildungsausländern im Vergleich zu deutschen Studierenden</u>	69
<u>1.4.1</u>	<u>Statistische Daten zum Studienerfolg, Studierendenschwund und Studienbedingungen deutscher Studierender</u>	69
<u>1.4.2</u>	<u>Statistische Daten zum Studienerfolg, Studierendenschwund und Studienbedingungen von Bildungsausländern</u>	77

2

<u>2</u>	Theoretischer Bezugsrahmen	88
<u>2.1</u>	Organisationstheoretische Erklärung der Faktoren, die die Einführung von Betreuungsstrukturen beeinflussen	89
<u>2.1.1</u>	Merkmale der Organisation Hochschule	89
<u>2.1.2</u>	Der Situative Ansatz als organisationstheoretisches Erklärungsmodell	95
<u>2.1.3</u>	Übertragung des Situativen Ansatzes auf diese Arbeit und Ableitung von Forschungshypothesen	98
<u>2.2</u>	Studienerfolg von Bildungsausländern in der Theorie	104
<u>2.2.1</u>	Definition des Studienerfolgs bzw. -abbruchs	104
<u>2.2.2</u>	Allgemeine Theorien zum Studienabbruch	106
<u>2.2.3</u>	Ein theoretisches Studienerfolgsmodell für Bildungsausländer	119

3

<u>3</u>	Methodisches Vorgehen	127
<u>3.1</u>	Operationalisierung der zentralen Fragestellungen	127
<u>3.1.1</u>	Operationalisierung der Begriffe zur Untersuchung der Einführung von Betreuungsstrukturen für Bildungsausländer	128
<u>3.1.2</u>	Operationalisierung der Begriffe zur Untersuchung des Studienerfolgs von Bildungsausländern	134
<u>3.2</u>	Beschreibung der Datenquellen und der methodischen Vorgehensweise	146
<u>3.2.1</u>	PROFIS-Evaluation	147
<u>3.2.2</u>	Daten zur Internationalität an deutschen Hochschulen	155
<u>3.2.3</u>	Die 18. Sozialerhebung des DSW	158

4

<u>4</u>	Ergebnisse zur Untersuchung der vorliegenden Fragestellungen	161
<u>4.1</u>	Beeinflussende Rahmenbedingungen für die Einführung von Betreuungsstrukturen an deutschen Hochschulen	162
<u>4.2</u>	Test des Studienerfolgsmodells	185
<u>4.2.1</u>	Test des Studienerfolgsmodells anhand der Daten der 18. Sozialerhebung	186
<u>4.2.2</u>	Test des Studienerfolgsmodells anhand der Daten aus der PROFIS-Evaluation	215
<u>4.2.3</u>	Vergleich der Ergebnisse bezüglich des Tests des Studienerfolgsmodells und Synopse	243

5

<u>5</u>	Diskussion und Ausblick	253
----------	-------------------------	-----

6

<u>6</u>	Literatur	264
----------	-----------	-----