

Inhalt

Lutz-Helmut Schön

GFD-Fachtagung 2011

Formate Fachdidaktischer Forschung..... 7

Heinz-Elmar Tenorth

Forschungsfragen und Reflexionsprobleme –

zur Logik fachdidaktischer Analysen..... 11

Susanne Prediger & Michael Link

Fachdidaktische Entwicklungsforschung – ein lernprozessfokussierendes

Forschungsprogramm mit Verschränkung fachdidaktischer Arbeitsbereiche.....29

Diagnose, Modellierung und Förderung von Kompetenzen

Matthias Knopp, Jörg Jost, Nicole Nachtwei, Michael Becker-Mrotzek

& Joachim Grabowski

Teilkomponenten von Schreibkompetenz untersuchen: Bericht aus einem

interdisziplinären empirischen Projekt..... 47

Wolfgang Zydariß

Zur doppelten Sprachschwelle im bilingualen Unterricht.....67

Helmut Johannes Vollmer

Fachliche Diskursfähigkeit bei bilingualen und monolingualen

Geographielernern..... 85

Johannes Magenheim, Sigrid Schubert & Niclas Schaper

Entwicklung von qualitativen und quantitativen Messverfahren zu

Lehr-Lern-Prozessen für Modellierung und Systemverständnis

in der Informatik (MoKoM)..... 109

Ingrid Hemmer, Michael Hemmer, Eva Neidhardt, Gabriele Obermaier,

Rainer Uphues & Katja Wrenger

Einflussfaktoren auf die kartengestützte Orientierungskompetenz von Kindern

in einer ihnen unbekanntem Stadt – Format einer geographiedidaktischen Studie

im Realraum..... 129

Elmar Cohors-Fresenborg

Metakognitive und diskursive Aktivitäten – ein intellektueller Kern

im Unterricht der Mathematik und anderer geisteswissenschaftlicher Fächer.....145

Franz X. Bogner & Florian G. Kaiser

Umweltbewusstsein, ökologisches Verhalten und Umweltwissen: Modell

einer Kompetenzstruktur für die Umweltbildung.....163

Klaas Macha & Michael Schuhen

Die ECOS-Pilotstudie zu ökonomischer Kompetenz – erste Ergebnisse zum

Zusammenhang von Economic Literacy und Numeracy..... 183

Domänenspezifische Lernprozesse

Christian Beermann

Fehlerklima und Emotionen im Französischunterricht – Mehrebenenanalysen anhand individueller und aggregierter Daten..... 201

Heike Gebauer

„Wir beginnen mit unserem normalen Warm-up ...“
Inszenierungsmuster kognitiver Aktivierung im Musikunterricht – ein Fallbeispiel aus einer Videostudie..... 219

Thomas Wilhelm, Verena Tobias, Christine Waltner, Martin Hopf & Hartmut Wiesner

Einfluss der Sachstruktur auf das Lernen newtonscher Mechanik.....237

Michael Fricke & Ulrich Riegel

Lässt sich Gott durch leibliche Lernwege „erschließen“? Eine empirische Pilotstudie zur Lehr-Lern-Forschung im Religionsunterricht..... 259

Ulrich Gebhard, Markus Rehm & Anneliese Wellensiek

Lernen als das Konstituieren von Sinn..... 277

Kompetenzen von Lehrkräften und Lehramtsstudierenden

Josef Riese & Peter Reinhold

Kompetenzen von Lehramtsstudierenden in Physik..... 297

Kim Lange, Thilo Kleickmann & Kornelia Möller

Die Bedeutung des fachdidaktischen Wissens von Lehrkräften für Lernfortschritte von Schülerinnen und Schülern im Sachunterricht der Grundschule..... 315

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren..... 335