

Inhalt

<i>Martin Schreiner</i> Einleitung	7
<i>Christina Hoegen-Rohls</i> Erziehung zum Menschen – Aspekte der biblischen Anthropologie für schulisches Lernen	13
<i>Christian Grethlein</i> Kann das Evangelium junge Menschen fördern? Grundsätzliche religionspädagogische Überlegungen zur Begründung evangelischer Schulen	29
<i>Uta Hallwirth</i> Heterogenität bejahen – Anregungen aus der Praxis Evangelischer Schulen	41
<i>Martin Schreiner</i> Aufwachsen in Würde und christliches Menschenbild – Religionspädagogische Annäherungen	63
<i>Albrecht Dröse / Veronika Krötke / Maria Nooke / Henning Schluß</i> Die evangelischen Schulen in der DDR – Ein Beitrag zum Aufwachsen in Würde in einem entwürdigenden System	81
<i>Michael Wermke</i> Der Beitrag der evangelischen Religionspädagogik zum Projekt Europa	91
<i>Manfred L. Pirner</i> Inklusion und christliches Menschenbild. Christlich-pädagogische Perspektiven	101
<i>Olga Graumann</i> Offen und strukturiert unterrichten – ein Widerspruch?	115
<i>Thomas Schlag</i> Aufwachsen in Beziehungen. Zur Qualität evangelischer Schul-Bildung in theologischer und religionspädagogischer Perspektive	123

<i>Elisabeth Naurath</i>	
Bibel und Bildung. Perspektiven gegenwartsbezogener Bibeldidaktik	133
<i>Silke Krafft / Christine Tergau-Harms</i>	
Liedmeditation zu EG 567 „Aufgetan ist die Welt“	147
Autorinnen und Autoren	153