

## **Inhalt**

<i>Detlef Fickermann, Knut Schwippert, Keno Frank &amp; Sabrina Kulin</i> Einleitung .....	9
---	---

### **Einführung in die Netzwerkforschung**

<i>Holger von der Lippe</i> Zur Fundierung einer psychologischen Netzwerkforschung.....	19
--	----

<i>Nicoline Scheidegger</i> Der Netzwerkbegriff zwischen einem Konzept für Handlungskoordination und einer Methode zur Untersuchung relationaler Phänomene .....	41
--	----

### **Bildungsnetzwerke in Hamburg**

<i>Anna Becker, Eva Pertzborn, Romy Stühmeier, Hans-Werner Schäfer &amp; Jan Behrend</i> „Netzwerk für Bildung in Hamburg“: Rahmenprogramm Integrierte Stadtteilentwicklung, Lernen vor Ort und Regionale Bildungskonferenzen.....	53
---	----

<i>Dieter Bensmann</i> Das Beispiel „Netzwerk der Ganztagschulkoordinatoren“ in Hamburg.....	79
---	----

### **Methoden der Netzwerkforschung**

<i>Hans J. Hummell &amp; Wolfgang Sodeur</i> Der Triadenzensus – ein Instrument zur Beschreibung der Struktur von Beziehungsnetzen .....	99
--	----

<i>Andreas Herz</i> Erhebung und Analyse egozentrierter Netzwerke .....	133
<i>Markus Gamper &amp; Michael Kronenwett</i> Visuelle Erhebung von egozentrierten Netzwerken mit Hilfe digitaler Netzwerkkarten.....	151
<b>Netzwerkanalysen in der Forschung</b>	
<i>Tobias C. Stubbe</i> Netzwerkanalysen in der Forschung – Zusammenfassung und Diskussion.....	167
<i>Wiebke Bruns</i> Egozentrierte Netzwerkanalyse in der Gesundheitsforschung .....	173
<i>Nicoline Scheidegger</i> Netzwerkstruktur oder Beziehungsinhalt zur Erklärung intraorganisationaler Ergebnisse? Inhaltliche Differenzierung und Clusteranalyse arbeitsrelevanter Ties in egozentrierten Managernetzwerken .....	185
<i>Michael Rehberg</i> Die Internationalisierung der Optischen Technologien – Das Anwendungsbeispiel einer qualitativen Netzwerkanalyse in der wirtschaftsgeographischen Internationalisierungsforschung .....	201
<i>Jens Ridderbusch</i> Deutschland auf dem Weg zum zweigliedrigen Schulsystem oder zu einer Schule für alle? – Policy-Netzwerke in der Bildungspolitik .....	215
<i>Irene Leser &amp; Rubina Vock</i> Wie bedeutsam sind Schulentwicklungsnetzwerke? Eine Analyse netzwerkspezifischer Kooperationsbeziehungen im Rahmen der Schulentwicklungsinitiative „prima(r)forscher – Naturwissenschaftliches Lernen im Grundschulnetzwerk“ .....	233

*Nina Kolleck*

Vernetzt für den Wandel?

Netzwerke im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung unter der Lupe ..... 249

*Martina Kenk*

Publikations- und Forschungsnetzwerke von Nachwuchswissenschaftlerinnen..... 267  
und -wissenschaftlern in der empirischen Bildungsforschung

*Sabrina Kulin*

Netzwerke von Instrumentallehrkräften –

Eine Untersuchung im Rahmen des Programms „Jedem Kind ein Instrument“ ..... 279

## **Zusammenfassung**

*Sabrina Kulin, Keno Frank, Detlef Fickerman & Knut Schwippert*

Egozentrierte Netzwerkanalysen – Resümee und Perspektiven

für Forschungsansätze im Bildungsbereich..... 293

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren..... 297