

Inhalt

<i>Stephan Gerhard Huber & Frederik Ahlgrimm</i> Zu diesem Buch	7
<i>Frederik Ahlgrimm, Jens Krey & Stephan Gerhard Huber</i> Kooperation – was ist das? Implikationen unterschiedlicher Begriffsverständnisse	17
<i>Julia Steinwand</i> Kooperierende Lehrerinnen und Lehrer Ein diskursanalytischer Blick auf die Narration über Lehrerkooperation in Zeitschriften für die pädagogische Praxis	31
<i>Catalina Lomos, Roelande H. Hofman & Roel J. Bosker</i> The concept of professional community and its relationship with student performance	51
<i>Harry Kullmann</i> Lesson Study Eine konsequente Form unterrichtsbezogener Lehrerkooperation.....	69
<i>Andreas Soltau, Sarah Berthe & Malte Mienert</i> Das Autonomie-Paritäts-Muster Der Lehrer im Spannungsfeld von kollegialer Norm und Entwicklungsanspruch	89
<i>Franziska Vogt & Bea Zumwald</i> Aufgabenteilung und Arbeitsorganisation beim Teamteaching Ergebnisse der Evaluation der Schweizer Basisstufe.....	103
<i>Toni Alexander Ihme, Katja Schwartz & Jens Möller</i> Kooperatives Lehren: Theoretische Annahmen und empirische Befunde.....	125
<i>Till-Sebastian Idel, Elisabeth Baum & Nadine Bondorf</i> Wie Lehrkräfte kollegiale Kooperation gestalten Potenziale einer fallorientierten Prozessforschung in Lehrergruppen.....	141

<i>Frederik Ahlgrimm</i> Wirkungen von Zusammenarbeit auf das Selbstbild und die professionelle Entwicklung von Lehrkräften	159
<i>Sabine Reh & Anne Breuer</i> Positionierungen in interprofessionellen Teams Kooperationspraktiken an Ganztagschulen	185
<i>Sebastian Boller</i> Multiprofessionalität als Weg der Schulentwicklung? Möglichkeiten und Grenzen berufsfeldübergreifender Zusammenarbeit in der Schule.....	203
<i>Stephan Gerhard Huber & Jens Krey</i> Schulnetzwerke – empirische Untersuchungen	223
<i>Mel West</i> Improving student outcomes in challenging contexts by school-to-school cooperation	247
<i>Hanna Järvinen, Veronika Manitius & Johanna Otto</i> Arbeiten in schulischen Netzwerken Das Beispiel <i>Schulen im Team</i>	263
<i>Stephan Gerhard Huber & Nadine Schneider</i> Netzwerk Erfurter Schulen (NES) Professionalisierung schulischer Akteure und Schulentwicklung durch Kooperation	283
<i>Marianne Horstkemper, Dagmar Killus, Corinna Gottmann & Franziska Carl</i> Wie kommen Innovationen in die Schule? Schulinterne und schulübergreifende Transferstrategien im Schulnetzwerk „Reformzeit“	299
<i>Stephan Gerhard Huber, Frederik Ahlgrimm & Sigrid Hader-Popp</i> Kooperation in und zwischen Schulen sowie mit anderen Bildungseinrichtungen: Aktuelle Diskussionsstränge, Wirkungen und Gelingensbedingungen	323
<i>Frederik Ahlgrimm & Stephan Gerhard Huber</i> Abschließende Betrachtungen.....	373
Autorinnen und Autoren.....	377