

Inhalt

<i>Michael Becker-Mrotzek, Karen Schramm, Eike Thürmann & Helmut Johannes Vollmer</i>	
Sprache im Fach: Einleitung.....	7
Language in Content Classrooms: Introduction.....	15

Fachübergreifende Aspekte

<i>Sabine Schmölzer-Eibinger</i>	
Sprache als Medium des Lernens im Fach.....	25
<i>Helmut Johannes Vollmer & Eike Thürmann</i>	
Sprachbildung und Bildungssprache als Aufgabe aller Fächer der Regelschule	41
<i>Wolfgang Hallet</i>	
Generisches Lernen im Fachunterricht.....	59
<i>Florian Hiller</i>	
Sachtexte erschließen mit Hilfe von Frames und Scripts	
Eine Interventionsstudie zur Förderung der Lesekompetenz in Klassenstufe 8.....	77

Fokus: Deutsch

<i>Beate Lütke</i>	
Sprachförderung im Deutschunterricht – fachspezifische und fachübergreifende Schwerpunkte.....	99
<i>Helmuth Feilke</i>	
Bildungssprache und Schulsprache am Beispiel literal-argumentativer Kompetenzen.....	113
<i>Volker Frederking, Volker Gerner, Jörn Brüggemann, Christian Albrecht, Sofie Henschel, Thorsten Roick, Christel Meier & Adelheid Rieder</i>	
Literarästhetische Kommunikation im Deutschunterricht.....	131

Fokus: Mathematik

<i>Helmut Linneweber-Lammerskitten</i>	
Sprachkompetenz als integrierter Bestandteil der <i>mathematical literacy</i> ?.....	151
<i>Susanne Prediger</i>	
Darstellungen, Register und mentale Konstruktion von Bedeutungen und Beziehungen – mathematikspezifische sprachliche Herausforderungen identifizieren und bearbeiten.....	167
<i>Stefan Ufer, Kristina Reiss & Volker Mehringer</i>	
Sprachstand, soziale Herkunft und Bilingualität: Effekte auf Facetten mathematischer Kompetenz.....	185
<i>Sabine Stephany, Markus Linnemann & Michael Becker-Mrotzek</i>	
Schreiben als Mittel des mathematischen Lernens.....	203

Fokus: Naturwissenschaftliche Fächer

Christoph Kulgemeyer & Horst Schecker

Schülerinnen und Schüler erklären Physik – Modellierung, Diagnostik und Förderung von Kommunikationskompetenz im Physikunterricht..... 225

Ilka Parchmann & Sascha Bernholt

In, mit und über Chemie kommunizieren – Chancen und Herausforderungen von Kommunikationsprozessen im Chemieunterricht..... 241

Elke Sumfleth, Iwen Kobow, Nermin Tunali & Maik Walpuski

Fachkommunikation im Chemieunterricht..... 255

Hannah Busch & Bernd Ralle

Diagnostik und Förderung fachsprachlicher Kompetenzen im Chemieunterricht..... 277

Karen Schramm, Ilonca Hardy, Henrik Saalbach & Anne Gadow

Wissenschaftliches Begründen im Sachunterricht..... 295

Fokus: Gesellschaftswissenschaftliche Fächer

Saskia Handro

Sprache und historisches Lernen

Dimensionen eines Schlüsselproblems des Geschichtsunterrichts..... 317

Olaf Hartung

Sprache und konzeptionelles Schreibhandeln im Fach Geschichte

Ergebnisse der empirischen Fallstudie „Geschichte – Schreiben – Lernen“..... 335

Alexandra Budke

Stärkung von Argumentationskompetenzen im Geographieunterricht – sinnlos, unnötig und zwecklos?.....

353

Stephan Altmeyer

Die (religiöse) Sprache der Lernenden. Sprachempirische Zugänge zu einer großen Unbekannten.....

365

Steffi Donnerhack, Annette Berndt, Eike Thürmann & Helmut Johannes Vollmer

Bildungssprachliche Kompetenzerwartungen für den Mittleren Schulabschluss – am Beispiel des Faches Evangelische Religion.....

381

Die Beitragenden..... 401