

# Inhalt

1	Der Erwerb von pädagogischem Professionswissen: Ziele, Design und zentrale Ergebnisse der LEK-Studie .....	7
	<i>Johannes König &amp; Andreas Seifert</i>	
2	Anlage und Durchführung der LEK-Studie .....	32
	<i>Andreas Seifert &amp; Johannes König</i>	
3	Institutionalisierung der erziehungswissenschaftlichen Lehrerbildung: Charakterisierung der einbezogenen Standorte und Ausbildungsgänge .....	44
	<i>Christina Watson, Andreas Seifert &amp; Johannes König</i>	
4	Lerngelegenheiten im erziehungswissenschaftlichen Studium .....	87
	<i>Kerstin Darge, Melanie Schreiber, Johannes König &amp; Andreas Seifert</i>	
5	Individuelle Voraussetzungen von zukünftigen Lehrkräften .....	119
	<i>Melanie Schreiber, Kerstin Darge, Johannes König &amp; Andreas Seifert</i>	
6	Die Entwicklung von pädagogischem Unterrichtswissen: Theoretischer Rahmen, Testinstrument, Skalierung und Ergebnisse .....	143
	<i>Johannes König</i>	
7	Die Entwicklung von bildungswissenschaftlichem Wissen: Theoretischer Rahmen, Testinstrument, Skalierung und Ergebnisse .....	183
	<i>Andreas Seifert &amp; Niclas Schaper</i>	
8	Pädagogisches Unterrichtswissen – bildungswissenschaftliches Wissen: Validierung zweier Konstrukte .....	215
	<i>Andreas Seifert &amp; Johannes König</i>	
9	Individuelle Voraussetzungen, Lerngelegenheiten und der Erwerb von pädagogischem Professionswissen .....	234
	<i>Johannes König, Sarantis Tachtsoglou &amp; Andreas Seifert</i>	
10	Pädagogisches Professionswissen und selbsteingeschätzte Kompetenz .....	284
	<i>Johannes König &amp; Sarantis Tachtsoglou</i>	
	Literatur .....	298