

# Inhalt

*Michael Kerres, Andreas Schmidt & Karola Wolff-Bendik*

<b>1. Lebenslanges Lernen an Hochschulen – eine Einleitung</b> .....	9
--	---

## **2. Dimensionen des lebenslangen Lernens an Hochschulen**

*Heike Fischer*

2.1 Rechtliche Gleichgültigkeit – Lebenslanges Lernen im Spiegel gesetzlicher Vorgaben .....	13
---	----

*Anke Hanft*

2.2 Strategische Positionierung von Hochschulen – zwischen bürokratischer Planung und Handlungskompetenz.....	21
--	----

*Anke Hanft*

2.3 Studienorganisation und Programmgestaltung als Balance zwischen Neuem und Bewährtem .....	28
--	----

*Michael Kerres, Andreas Schmidt & Karola Wolff-Bendik*

2.4 Didaktische Konzeption und Instruktionsdesign – der Vielfalt gerecht werden .....	36
--	----

*Michael Kerres*

2.5 Mediendidaktische Implementation – inhaltlich, räumlich und zeitlich flexibles Lernen organisieren .....	44
---	----

*Uwe Wilkesmann*

2.6 Strukturelle Verankerung – die Dilemmata des lebenslangen Lernens an Hochschulen .....	52
---	----

## **3. Empirische Untersuchungen zur Hochschulwirklichkeit**

*Uwe Wilkesmann, Alfredo Virgillito, Tobias Bröcker & Laura Knopp*

3.1 Abweichungen vom Bild der Normalstudierenden – Was erwarten Studierende? .....	59
---	----

*Michael Kerres & Andreas Schmidt*

3.2 Zur Anatomie von Bologna-Studiengängen – eine empirische Analyse von Modulhandbüchern .....	82
--	----

#### **4. Erfolgsfaktoren für lebenslanges Lernen an Hochschulen im internationalen Vergleich**

*Christine Vajna & Michaela Zilling*

- 4.1 Service to the Community trifft exzellente Forschung und Lehre – Fallstudie der University of British Columbia..... 101

*Andreas Schmidt*

- 4.2 Off Campus und gut betreut – Fallstudie der Open University Milton Keynes ..... 110

*Heike Fischer*

- 4.3 Flexibilität ein Leben lang – Lebenslanges Lernen im finnischen Hochschulsystem..... 124

*Anke Hanft & Katrin Brinkmann*

- 4.4 Lifelong Learning als gelebte Hochschulkultur..... 135

#### **5. Fallstudien und Innovationsprojekte der drei beteiligten Hochschulen**

*Marco Zimmer*

- 5.1 Zwischen lebenslangem Lernen und unflexibler Teilzeit – Fallstudie der Universität Oldenburg..... 145

*Heike Fischer*

- 5.2 Wissenschaftliche Weiterbildung zwischen Kooperation und Eigenständigkeit – Lebenslanges Lernen an der TU Dortmund ..... 167

*Karola Wolff-Bendik*

- 5.3 Chance durch Vielfalt – Vielfalt der Chancen? – Fallstudie der Universität Duisburg-Essen (UDE)..... 188

*Karola Wolff-Bendik*

- 5.4 Erfolgsfaktoren für lebenslanges Lernen – Besonderheiten, Stärken und Handlungsfelder der betrachteten Hochschulen ..... 207

#### **6. Perspektiven und Positionen zur Flexibilisierung der Studienorganisation im grundständigen Bereich**

*Andrea Schenker-Wicki*

- 6.1 Die Universität im 21. Jahrhundert – autonom und flexibel..... 213

*Michael Filsecker*

- 6.2 The Bachelor Curriculum in the USA Higher Education System –  
How is it Different? ..... 224

*Heinke Röbbken*

- 6.3 Flexibilität im Studium – eine kritische Analyse ..... 241

*Olaf Zawacki-Richter*

- 6.4 Die Entwicklung internetbasierter Studienangebote und  
ihr Beitrag zum lebenslangen Lernen ..... 249

*Peter Schettgen*

- 6.5 Gestaltungswille und Stolpersteine beim  
„Aufstieg durch Bildung“ ..... 258

*Andrä Wolter*

- 6.6 Studium neben dem Beruf – eine Realisierungsform  
lebenslangen Lernens an Hochschulen ..... 271

*Michael Kerres, Anke Hanft & Uwe Wilkesmann*

- 7. Implikationen einer konsequenten Öffnung der Hochschule  
für lebenslanges Lernen – eine Schlussbetrachtung ..... 285**

- Autorinnen und Autoren ..... 291