

Inhalt

<i>Fabian Dietrich/Martin Heinrich/Nina Thieme</i> Neue Steuerung – alte Ungleichheiten? Überlegungen zu einer relevanten und dennoch wenig diskutierten Fragestellung	9
---	---

TEIL I: STEUERUNG UND ENTWICKLUNG IM BILDUNGSSYSTEM

<i>Lejf Moos</i> Governance of educational systems – contextualizing and conceptualising influence	23
--	----

<i>Norbert Sendzik/Nils Berkemeyer/Johanna Otto</i> Zur Rolle der <i>Districts</i> im US-amerikanischen Schulsystem – Was kann ein Vergleich mit Deutschland leisten?	35
---	----

<i>Veronika Manitius/Nils Berkemeyer</i> Regionale Bildungsbüros – ein neuer Akteur der Schulentwicklung	53
---	----

<i>Katja Thillmann</i> Reorganisation von Schulen unter den Bedingungen der Neuen Steuerung	65
--	----

<i>Cornelia Wagner/Jana Rückmann</i> Wirkungen externer Qualitätsforderungen auf die Einzelschulentwicklung beruflicher Schulen Eine triangulative Untersuchung im Rahmen des Modellversuchs SUE	77
--	----

<i>Susanne Strunck</i> Wettbewerbe als Formen der Steuerung? Funktionen und Wirkungen von Schulwettbewerben im Kontext von Steuerungsüberlegungen	89
--	----

<i>Bea Harazd/Mario Gieske/Julia Gerick</i> Schulleitung in eigenverantwortlichen Schulen	101
--	-----

<i>Maike Neu-Clausen/Denise Demski/Isabell van Ackeren</i> Studienseminare im Spannungsfeld von Verwaltungsvorgaben und teilautonomer Ausgestaltung Eine deskriptiv-explorative Analyse von Seminarprogrammen in NRW	113
--	-----

Mathias Mejeß/Peter Nenniger
Das Bachtelen – vom Kinderheim zum
Sonderpädagogischen Zentrum
Bedingungen, Möglichkeiten und Probleme bei der Entwicklung
eines Integrationskonzepts für Kinder und Jugendliche
mit Kommunikations-, Lern- und Verhaltensauffälligkeiten..... 125

Silvia Annen
Anerkennung von Kompetenzen –
eine Analyse aus institutioneller Perspektive 137

TEIL II: NEUE STEUERUNG – ALTE UNGLEICHHEITEN?

Lorenz Lassnigg
Re-Produktion sozialer Ungleichheiten –
ein ‚Steuerungsproblem‘? 149

Anke B. Liegmann/Jenny Lenkeit/Isabell van Ackeren/Knut Schwippert
Strategien im Umgang mit Befunden aus PIRLS
Eine explorativ-vergleichende Studie zur Rezeption
von Befunden zu Chancenungleichheit in zwölf Ländern 165

*Nina Hogrebe/Katharina Keinert/Wolfgang Böttcher/
Kathrin Bock-Famulla*
Bedarfsgerechte Ressourcensteuerung
Die Entwicklung eines indikatorengestützten, formelbasierten
Finanzierungskonzeptes im Elementarbereich 177

Christoph Winkler
Neue Steuerung und finanzielle Anreize für Lehrer/innen
und ihre Auswirkungen auf die Reduktion von Bildungsbenachteiligung
Ein internationaler Literaturbericht 189

Sebastian Niedlich/Thomas Brüsemeister
Modelle regionalen Bildungsmanagements – Ansätze zur
Behebung sozialer und bildungsbezogener Ungleichheiten? 201

Vicki Täubig
Lokale Bildungslandschaften – Governance zwischen Schule
und Jugendhilfe zum Abbau herkunftsbedingter Bildungsungleichheit?..... 219

Robert Fischbach/Nina Kolleck/Gerhard de Haan
Wandel durch Netzwerke
Kommunale Bildung für nachhaltige Entwicklung
aus einer (Educational) Governance-Perspektive 229

Rudolf Tippelt
Dezentralisierung, Organisation und Kooperation
Bildungsforschung zwischen Steuerungsanspruch
und Orientierungsaufgabe 243

TEIL III: NEUE STEUERUNG – NEUE UNGLEICHHEITEN?

Nina Thieme
Ganztagsbildung als bildungspolitisch initiiertes
Versuch der Steuerung eines ‚Aufwachens in öffentlicher Verantwortung‘ –
Reduktion oder Reproduktion von Bildungsungleichheit? 259

Martin Heinrich/Herbert Altrichter/Katharina Soukup-Altrichter
Neue Ungleichheiten durch Schulprofilierung?
Autonomie, Wettbewerb und Selektion in
profilorientierten Schulentwicklungsprozessen 271

Uwe Maier/Martin Schymala
Reduktion von sozialen Disparitäten durch datenbasierte
Schulentwicklung?
Voraussetzungen für die Rezeption und Nutzung zentraler
Testrückmeldungen in Fach- und Gesamtlehrerkonferenzen 291

*Herbert Altrichter/Johann Bacher/Martina Beham/Gertrud Nagy/
Daniela Wetzelhütter*
Neue Ungleichheiten durch freie Schulwahl?
Die Auswirkungen einer Politik der freien Wahl
der Primarschule auf das elterliche Schulwahlverhalten 305

Ulf Banscherus
Chancengleichheit zahlt sich nicht aus
Soziale Ungleichheit als strukturelle Leerstelle und potenzielles
Fehlsteuerungsrisiko in Modellen leistungsorientierter
Mittelverteilung an Hochschulen 327

Marcus Emmerich/Ulrike Hormel

Soziale Ungleichheit und funktionale Differenzierung

Die zwei Soziologien und ihre Bedeutung für den

erziehungswissenschaftlichen Steuerungsdiskurs 339

Autorinnen und Autoren 351