

# Inhalt

Grußwort der Deutschen Bundesstiftung Umwelt .....	7
<i>Dietmar Höttecke, Jürgen Menthe, Ingo Eilks, Corinna Hößle</i>	
Einleitung .....	9
<i>Peter Lemke</i>	
Klimawandel – Was erwartet uns? .....	19
<i>Corinna Hößle und Jürgen Menthe</i>	
Urteilen und Entscheiden im Kontext Bildung für nachhaltige Entwicklung. Ein Beitrag zur Begriffsklärung .....	35
<i>Franz Rauch und Regina Steiner</i>	
Welche Kompetenzen braucht Bildung für Nachhaltige Entwicklung? .....	65
<i>Silke Kleinhüchelkotten</i>	
Jugend, Umwelt- und Klimaschutz. Jugendliche als Adressaten der außerschulischen Bildung zu Umwelt- und Klimaschutz .....	79
<i>Dietmar Höttecke</i>	
Rollen- und Planspiele in der Bildung für Nachhaltige Entwicklung .....	95
<i>Timo Feierabend und Ingo Eilks</i>	
Der Klimawandel vor Gericht – Unterrichtsentwicklung und Implementation durch Partizipative Aktionsforschung .....	113
Die Bedeutung des Klimawandels in der informellen Lehr-Lernkultur .....	125
<i>Nadja Tietjen</i>	
„1:0 für Klimaschutz“ im Klimahaus® Bremerhaven 8° Ost .....	126
<i>Ute Aderholz und Edgar Knapp</i>	
Aktiv die Zukunft gestalten: die Regionalen Umweltbildungszentren .....	128
<i>Carsten Ritzau</i>	
Den Klimawandel erfahrbar machen .....	131

*Helen Oelgeklaus und Corinna Höfle*

Den Klimawandel unterrichten – Untersuchung zum Pedagogical Content Knowledge (PCK) von Lehrkräften zum Thema Klimawandel .....139

*Maria Hartmann-Mrochen*

Vorstellungen und Einstellungen von Lehrkräften zum Kompetenzbereich Bewertung der Nationalen Bildungsstandards.....157

*Timo Feierabend, Marc Stuckey und Ingo Eilks*

Ansätze zur Analyse von Bewertungskompetenz in Gruppendiskussionen zum Klimawandel.....171

*Patricia Heitmann und Rüdiger Tiemann*

„Erdbeeren im Winter?“ Bewertungskompetenz beschreiben und empirisch erfassen.....183

Autorinnen und Autoren.....203