

Inhalt

Zum Buchcover.....	11
Vorwort	13
Markus Weil Mandy Schiefner Balthasar Eugster Kathrin Futter Einleitung	15

WEITERBILDUNGSZENTRUM

Markus Weil Einstieg in die Hochschullehre	29
Kathrin Futter Professionalisierung der Hochschullehre am Beispiel des Programms „Teaching Skills“	37
Mandy Schiefner Hochschuldidaktische Szenarien für die wissenschaftliche Weiterbildung.....	43
Balthasar Eugster G. Zaugg-Ineichen Lehrreflexion.....	51
Mandy Schiefner Informelle hochschuldidaktische Weiterbildung – die Gestaltung einer Homepage als Weiterbildungsangebot.....	57
Yvonne Marti Brigitte Kleinert Beatrice Leisibach „Verwalten Sie noch oder verstehen Sie schon?“ Hochschuldidaktische Administration über eine Dienstleistung hinaus	65

 EXPERTISEAGENTUR

Ulrich Welbers

Forschendes Lernen als Verfahren von Menschwerdung und
Wissenschaft. Eine Verzauberung 77

Carolin Kreber

Educational development for critically reflective teaching:
The challenge of challenging conceptions 93

Ludwig Huber

Fachkulturen und Hochschuldidaktik 109

Gabi Reinmann

Förderung von Lehrkompetenz in der wissenschaftlichen
Weiterbildung: Ausgangslage, Anforderungen und erste Ideen 129

DISKURSRaum

Koni Osterwalder im Gespräch

Hochschuldidaktik im Diskurs- und Handlungsraum 151

Geri Thomann im Gespräch

Hochschuldidaktik ist immer auch Personal- und
Organisationsentwicklung 157

Michel Comte

Die universitäre Didaktik als Diskurspartnerin und -fazilitatorin:
Stärkung durch konsequentere Forschungsbasierung?
Impressionen „von der Baustelle“, zwei Thesen und ein Plädoyer . 163

Santina Battaglia

Das „International Consortium for Educational Development
(ICED)“ als weltweiter Diskursraum der Hochschuldidaktik 169

Christian Schirlo	
Die Medizin als Dialogpartner der Hochschuldidaktik.....	175
Lucien Criblez	
Hochschuldidaktik – mehr als Methodik?!	181
Regula Schmid Keeling	
Der Zirkel als wieder entdeckte Diskursform	189
Bruno Wohlgemuth	
Hochschuldidaktische Instrumente als Mittel zum (Selbst-)Dialog	193

ZUKUNFTSLABOR

Kathrin Futter	
Fachspezifisch-hochschuldidaktisches Lehrcoaching: Ein wirkungsvolles Modell zur Förderung der Lehrexpertise?	205
Mandy Schiefner	
Mythos Web 2.0: Medien in Bildungsinstitutionen	221
Balthasar Eugster	
Die Einheit von Forschung und Lehre. Eine Anmaßung	237
Markus Weil	
Internationalisierung der Hochschullehre – rehabilitiert?.....	251

SCHLUSSWORT

Peter Tresp	
Hochschuldidaktik als Einladung.....	269

AUTORINNEN UND AUTOREN