

# Inhalt

## Einleitung

*Michaela Gläser-Zikuda, Tina Seidel, Carsten Rohlfs,  
Alexander Gröschner & Sascha Ziegelbauer*  
Mixed Methods in der empirischen Bildungsforschung –  
eine Einführung in die Thematik .....7

## I. Grundlagen

*Inger Marie Dalehefte & Mareike Kobarg*  
Einführung in die Grundlagen systematischer  
Videoanalysen in der empirischen Bildungsforschung ..... 15

*Philipp Mayring*  
Qualitative Inhaltsanalyse – ein Beispiel für Mixed Methods..... 27

*Leo Gürtler & Günter L. Huber*  
Triangulation. Vergleiche und Schlussfolgerungen  
auf der Ebene der Datenanalyse ..... 37

*Falk Radisch*  
Einführung in die Mehrebenenanalyse ..... 51

## II. Forschungsmethoden im Diskurs

*Jean-Luc Patry*  
Über die Methodenvielfalt hinaus:  
kritischer Multiplizismus am Beispiel von VaKE ..... 65

*Peter H. Ludwig*  
Thesen zur Debatte um Gütestandards in der qualitativen Bildungsforschung –  
eine integrative Position ..... 79

## III. Empirische Schul- und Unterrichtsforschung

*Kati Trempler, Judith Schellenbach-Zell & Cornelia Gräsel*  
Das Programm *Forscher Ferien*.  
Können Ferienprogramme die soziale Kompetenz von  
Grundschulkindern fördern und die soziale Benachteiligung kompensieren? ..... 91

*Mirjam Steffensky, Eva-Maria Lankes & Claus H. Carstensen*  
Was bedeutet naturwissenschaftliche Kompetenz bei Fünfjährigen  
und wie kann man sie erfassen? ..... 107

*Jens Kratzmann, Franziska Wehner & Gabriele Faust*  
Rekonstruktion von Einschulungsentscheidungen  
mittels eines Mixed-Method-Designs ..... 121

*Vanessa Dizinger & Oliver Böhm-Kasper*  
Mixed Methods zur Analyse interprofessioneller Kooperation  
an Ganztagsschulen..... 135

*Marcus Kohnen*  
Design-Based Research: eine grundlegende Forschungsperspektive für die  
fachdidaktische Unterrichtsforschung in den Naturwissenschaften ..... 151

*Silvia Schönfelder & Susanne Bögeholz*  
Formative Evaluation im Rahmen leitbildbasierter  
Biodiversitätsbildung der Heinz Sielmann Stiftung –  
ein Beitrag zur Triangulation qualitativer Methoden..... 165

*Carolin Enzinger, Claudia Nerdel & Helmut Prechtl*  
Lehrerüberzeugungen zur Fachsprache im Biologieunterricht ..... 183

#### **IV. Empirische Lehrerbildungsforschung**

*Claudia Fischer, Mareike Kobarg, Inger Marie Dalehefte & Franziska Trepke*  
Wirkungen von Maßnahmen zur Lehrerprofessionalisierung feststellen –  
Unterrichtsentwicklung im Programm SINUS an Grundschulen  
mit verschiedenen Instrumenten und Methoden erheben..... 195

*Annelies Kreis & Fritz C. Staub*  
Lernen zukünftiger Lehrpersonen im Kontext von Unterrichtsbesprechungen  
im Praktikum – multiple Indikatoren für ein schwer zu fassendes Phänomen ..... 209

*Susanna Larcher & Robbert Smit*  
Unterrichtskompetenz im Berufseinstieg –  
Mittels „Mixed Methods“ zum Kompetenzmodell..... 227

*Petra Wagner, Marko Lüftenegger, Monika Finsterwald,  
Barbara Schober & Christiane Spiel*  
„Multi-method“-Evaluation am Beispiel  
des Lehrkräftetrainingsprogramms TALK..... 243

*Hilda Borko*  
The Problem-Solving Cycle and Teacher Leader Preparation..... 259

#### **V. Perspektiven**

*Manfred Prenzel*  
Empirische Bildungsforschung morgen:  
Reichen unsere bisherigen Forschungsansätze aus? ..... 273

*Philipp Mayring*  
Mixed Methods – ein Plädoyer für gemeinsame Forschungsstandards  
qualitativer und quantitativer Methoden ..... 287

Autorinnen und Autoren..... 301