Contents/Inhalt

Introduction 9

Einleitung 17

I. Learning (in) Networks:
From Learning in the Network to the Learning Network – and back
Learning (in) Networks:
Vom Lernen in Netzen zu lernenden Netzen – und zurück

Max Mühlhäuser
From Learning in the Network to the Learning Network – and back 27

Max Mühlhäuser
Vom Lernen im Netzwerk zum Lernenden Netzwerk – und zurück 49

Graham Attwell
The Future Learning Environments 75

Doreen Böhnstedt, Christoph Rensing, Ralf Steinmetz
Supporting Resource-based Learning with
Knowledge Networks and Scaffolds 95

Nadja Böller, Wolfgang Semar
Kompetenzentwicklung beim Lernen in Netzen durch Rollenvorgaben 111

Torsten Meyer
Von der Bildung des Menschen zur Bildung der Communities? 127

Isabel Zorn, Marc Seifert
Learning Networks as Human-technology Interaction in a Process
of Designing Software-technological Artifacts 147

II. Community-adaptive Systems:
Learning from Learners – a Smart Idea?
Community-adaptive Systeme:
Von Lernern lernen – eine kluge Idee?

Andreas Kaminski
Foreword 171

Andreas Kaminski
Vorwort 179

a. What are Community-adaptive Systems?
Was sind Community-adaptive Systeme?

Andreas Kaminski
Paradigm: Community-adaptive Systems 187
Paradigma: Community-adaptive Systeme 217

Cigdem Toprak
System: Machine Learning 197
System: maschinelles Lernen 229

Andreas Kaminski
Community: neither *Gesellschaft* nor *Gemeinschaft* 203
Community: weder Gesellschaft noch Gemeinschaft 235

Philipp Scholl, Andreas Kaminski
Adaptivity 209
Adaptivität 241

Andreas Kaminski
Community, Technology, Adaptivity: in Combination 215
Community, Technik, Adaptivität: im Zusammenhang 247

b. Exemplary Developments of Community-adaptive Systems
Exemplarische Entwicklungen Community-adaptiver Systeme

Markus Weimer
Machine Teaching – a Machine Learning Approach to TEL 253

Philipp Scholl, Doreen Böhnstedt, Christoph Rensing, Ralf Steinmetz
Adaptivity and Adaptability in Personal and Community
Knowledge Networks 261

Kai Michael Höver, Christina Höbelt
Adaptation and Personalization in LMS and PLE 271

Steffen Lohmann
Learners as Metadata Source? A Three-Layer Model of
Collaborative Content Annotation 279

Wey-Han Tan
Opening up Social Networks for Educational Gaming 287

c. Learning from Learners – a smart Idea?
Lernen von Lernern – eine kluge Idee?

Klaus Wiegerling
Möglichkeiten und Grenzen Community-adaptiver Systeme 297

III. Disruptive or Seamless? User Interfaces for Technology-enhanced Learning
Unterbrechend oder nahtlos? Nutzerschnittstellen für technologiegestütztes Lernen

Jürgen Steimle, Christof van Nimwegen
Disruptive or Seamless? User Interfaces for Technology-enhanced Learning 313

Jürgen Steimle, Christof van Nimwegen
Unterbrechend oder nahtlos? Nutzerschnittstellen für technologiegestütztes Lernen 325

Jürgen Steimle, Jochen Huber, Stephan Lukosch
Disruptive User Interfaces for Technology-enhanced Learning: a Taxonomy 339

Bastian F. Benz
Improving the Quality of Learning on the WWW: Seamless and Disruptive Metacognitive Support 353

Jan-Henning Raff, Jochen Huber, Jürgen Steimle
Media Disruptions as a Support for Learning 369

Stefan Oppl, Christina M. Steiner, Dietrich Albert
Supporting Self-regulated Learning with Tabletop Concept Mapping 391

Christof van Nimwegen, Nina Hollender
Cognitive Load Theory to Explain Positive Effects of a Disruptive Interface 411

IV. Quality and Competence
Qualität und Kompetenzen

Werner Sesink
Dimensions of Quality and Competencies in E-Learning 431

Werner Sesink
Dimensionen von Qualität und Kompetenz im E-Learning 435

Werner Sesink
Kompetenz in Technik 439

Gabi Reinmann
Kompetenz – Qualität – Assessment: Hintergrundfolie
für das technologiebasierte Lernen 467

Stefan Iske
Qualität als Eigenschaft der Relation von Lerner
und Lernarrangement 495

Anna Herbst, Antje Müller
Förderung von Medienkompetenz durch die virtuelle
Studienumgebung MyPaed 519

Christian Diel, Peter Cockelbergh
Enter the PLE: a Conceptual Approach to the Advancement of
Discipline-specific Competences in Text-based Sciences 537

Autorinnen und Autoren 551

Startseite