

Inhalt

1	Einleitung.....	9
1.1	Ausgangspunkte und Prämissen	10
1.2	Definition von ‚Lernkulturen‘	15
1.3	Theoretische Bezugspunkte	22
1.4	Leitende Fragestellungen und Gliederung.....	27
Teil I	Lernkulturen in der öffentlichen Erwachsenenbildung.....	29
2	Historische und systematische Klärungen.....	29
2.1	Historische und gegenwärtige Entwicklungen der öffentlichen Erwachsenenbildung	29
2.1.1	Geschichte der Erwachsenenbildung im Spiegel von Institutionalisierung und Deinstitutionalisierung.....	29
2.1.2	Gegenwärtige Nachfrageentwicklung.....	39
2.2	Lernkulturen im Diskurs der Erwachsenenbildung	41
2.2.1	Mikroebene: Selbstgesteuertes Lernen und Lehr-Lern-Arrangements.....	43
2.2.2	Mesoebene: Organisations- und Regionalentwicklung	45
2.2.3	Makroebene: Bildungssystem und Landeskulturen.....	48
2.2.4	Ausblick	50
3	Theorieentwicklung I: Lernkulturen in der öffentlichen Erwachsenenbildung.....	52
3.1	Heuristisches Lernkultur-Modell	52
3.2	Institutionalformen und Lernorte.....	53
3.3	Aspekte von Lernkulturen in der öffentlichen Erwachsenenbildung	57
3.3.1	Handlungsakte.....	58
3.3.2	Kulturtheoretische und -soziologische Ausdeutung der Handlungsakte....	68
3.4	Lernkulturformen in der öffentlichen Erwachsenenbildung.....	74
3.4.1	Trägerkulturen.....	74
3.4.2	Zivilkulturen.....	77
3.4.3	Partizipationskulturen	78
3.4.4	Verbandskulturen	85
3.5	Fazit.....	87
Teil II	Lernkulturen in der EEB.....	88
4	Historische und systematische Klärungen.....	88
5	Theorieentwicklung II: Lernkulturen in der EEB	96
5.1	Institutionalformen und Lernorte.....	96
5.2	Aspekte von Lernkulturen in der EEB.....	98

5.3	Lernkulturformen in der EEB	105
5.3.1	Trägerkulturen.....	106
5.3.2	Verbandskulturen	121
5.3.3	Partizipationskulturen	125
5.3.4	Zivilkulturen.....	128
5.4	Fazit, Hypothesen, Untersuchungskategorien	128
Teil III Lernkulturanalysen.....		131
6	Untersuchungsdesign und Methoden.....	131
7	Untersuchungsfeld: Die EEB im Land Brandenburg und in Berlin..	139
8	Befunde	151
8.1	Fallanalysen	151
8.1.1	Fall 1 – Fortbildungen beim AKD und bei der EAE	152
8.1.2	Fälle 2–5: Institutionen der öffentlichen EEB im Land Brandenburg.....	165
8.1.2.1	Fall 2 – Landkreis Ostprignitz-Ruppin/KK Wittstock-Ruppin	167
8.1.2.2	Fall 3 – Kreisfreie Stadt Frankfurt (Oder)/KK an Oder und Spree	178
8.1.2.3	Fall 4 – Stadt Fürstenwalde und Landkreis Oder-Spree/KK Fürstenwalde- Strausberg.....	184
8.1.2.4	Fall 5 – Landkreis Potsdam-Mittelmark/Diakonisches Werk Potsdam....	190
8.2	Aspekte von Lernkulturen in der EEB.....	196
8.2.1	Habitus	196
8.2.2	Interaktionen/Rituale.....	202
8.3	Fazit und Diskussion der Befunde	205
9	Zusammenfassung und Ausblick.....	213
9.1	Theoretischer Ertrag.....	213
9.2	Empirischer und systematischer Ertrag	215
9.3	Methoden und Forschungsperspektiven	219
10	Quellen- und Literatur	222
10.1	Quellen	222
10.2	Wissenschaftliche Literatur	224
Zusammenfassung		252
Abkürzungsverzeichnis		252