

Inhalt

Wolfgang Böttcher, Jan Nikolas Dicke & Nina Hogrebe
Einleitung 9

Probleme im Spannungsfeld von Evaluation, Bildung und Gesellschaft

Linda Mabry
The Responsibility of Evaluation 17

Gert Biesta
Valuing What We Measure or Measuring What We Value? On the Need to Engage
with the Question of Purpose in Educational Evaluation, Assessment, and
Measurement 35

Martin Heinrich
Bildungsgerechtigkeit durch Evidence-based-Policy? Governanceanalysen zu
einem bildungspolitischen Programm 47

Wirkung von Bildungsprogrammen

Katja Koch & Ann-Kathrin Jüttner
Erste Ergebnisse zur Strukturqualität niedersächsischer Kindertageseinrichtungen
aus dem Projekt: „Sprachförderung für Migrantenkinder im Elementarbereich –
Evaluation unterschiedlicher Sprachförderkonzepte in niedersächsischen
Kindertagesstätten“ 69

Michael Frais
Evaluationen von Tagesschulen im Kanton Zürich. Evaluationen als
Entscheidungsgrundlage in der lokalen Bildungspolitik 81

Johannes König & Kerstin Darge
Sitzenbleiben – Erfahrungen und Einstellungen von Lehrerinnen und Lehrern. Erste
Ergebnisse aus der wissenschaftlichen Begleitstudie zur Initiative „Komm Mit! –
Fördern statt Sitzenbleiben“ des Schulministeriums NRW und der nordrhein-
westfälischen Lehrerverbände 89

Monika Hofer
Mögliche Wege zur Professionalisierung in der Ausbildung von
Lehramtsstudierenden an der Universität Wien 105

Heinz Bachmann
Unterrichtsbeobachtungen als Grundlage zur Planung und Evaluation der
Hochschullehre – eine Fallstudie 121

Gisela Feller
Berufsfachschulen – Brücke oder Krücke? 137

Wirkung von Steuerungsmodellen

Wolfgang Böttcher und Miriam Keune

Funktionen und Effekte der Schulinspektion. Ausgewählte nationale und internationale Forschungsbefunde 151

Rolf Strietholt & Wilfried Bos

Die Nutzung der Ergebnisse standardisierter Leistungstests und der Zusammenhang zwischen Schülerleistung und Lehrerurteil..... 165

Marcus Emmerich

Modifikation schulischer Selbstbeschreibung. Standardbasierte Selbstevaluationen zwischen Sensemaking und Intervention 179

Tobias Feldhoff

Steuerung durch Qualifizierung. Die Steuerungsfunktion und „-wirkung“ von Qualifizierungsmaßnahmen am Beispiel schulischer Steuergruppen im Modellvorhaben „Selbstständige Schule“ 193

Norbert Sommer, Cora Stöhr & Diana Thomas

Schulen mit „gravierenden Mängeln“. Situation in Niedersachsen und Einsatzmöglichkeiten der Schulentwicklungsberatung 209

Nils Berkemeyer, Johanna Otto & Christin Olschewsky

Schulträger im Wandel. Zur neuen Rolle des Schulträgers in der Reform des Schulsystems 229

Wirkungen aus Sicht pädagogischer Einrichtungen

Marianne Demmer

Evaluation, Beurteilung und Feedback aus Sicht von Schulleitungen und Lehrkräften. Ausgewählte Aspekte der TALIS-Befragung..... 241

Tobias Diemer & Harm Kuper

Formen, Grenzen und Perspektiven der innerschulischen Nutzung zentraler Lernstandserhebungen als Instrument neuer Steuerung 259

William Middendorf

Externe Schulevaluationen des Staates als Herausforderung für das spezifische Profil freier Schulen. Möglichkeiten und Grenzen für Handlungsstrategien aus Trägersicht..... 269

Herbert Altrichter & Gertrud Nagy

Freigabe der Schulwahl aus der Perspektive betroffener Grundschulen 283

Daniela Ulber

Veränderte Steuerung im Schulsystem. Evaluation der Zielvereinbarungsgespräche
zwischen Schulleitung und Schulaufsicht in Berlin 297

Anja Müller & Michael Opielka

Evaluation der Wirkungen von Familienpolitik als Bildungspolitik. Am Beispiel
einer Reform der Finanzierung von Kindertagesstätten in Thüringen 305

Entwicklung bildungspolitischer Programme bzw. Modelle

Manuela Böttger-Beer, Didier Vaccaro & Erik Koch

Wirkmodell zur externen Evaluation 319

Stephan Huber & Falk Radisch

Wirksamkeit von Lehrerfort- und –weiterbildung. Ansätze und Überlegungen für
ein Rahmenmodell zur theoriegeleiteten empirischen Forschung und Evaluation 337

Martin Retzl

Schulqualität entwickeln durch nationale Standards? Grundlagen für einen
alternativen Modellansatz der Qualitätsentwicklung 355

Lesya Zalenska

Betriebliche Weiterbildung – Inflation der Evaluation? Was rettet die Evaluation
vor Inflation im Rahmen der betrieblichen Weiterbildung: Qualitätsmanagement
oder Bildungscontrolling? 367

Robert Fischbach, Inka Bormann & Thomas Krikser

Akteure des Innovationstransfers. Eine Betrachtung aus der Perspektive des
Advocacy Coalition Framework 381

Autorinnen und Autoren 395