

Inhalt

Schewa Mandel, Eva Seiler Schiedt

| | |
|----------------|----|
| Editorial..... | 11 |
|----------------|----|

Keynotes

Catherine Mongenet

| | |
|--|----|
| Strategy to develop e-learning at the University of Strasbourg | 17 |
|--|----|

Markus Gross

| | |
|--|----|
| Disney Research Zurich – Forschung für die Medien- und Unterhaltungsindustrie | 19 |
|--|----|

Rolf Schulmeister

| | |
|-----------------------------------|----|
| Ein Bildungswesen im Umbruch..... | 20 |
|-----------------------------------|----|

Sessions

Webbasierte Tools für Lehre und Forschung

Martin Kriszat, Iavor Sturm, Jan Torge Claussen

| | |
|---|----|
| Lecture2Go – von der Vorlesungsaufzeichnung ins World Wide Web..... | 25 |
|---|----|

Beat Döbeli Honegger

| | |
|--|----|
| Literaturverwaltung 2.0 als Bindeglied zwischen Forschung und Lehre? | 39 |
|--|----|

Melanie Paschke, Pauline McNamara, Peter Frischknecht, Nina Buchmann

| | |
|---|----|
| Die onlinebasierten Schreibplattformen „Wissenschaftliches Schreiben, WiSch“ (Bachelorlevel) und „Scientific Writing Practice, SkriPS“ (Masterlevel). Vermittlung wissenschaftlicher Schreibkompetenz in der Fachdisziplin | 50 |
|---|----|

E-Kompetenz in Curricula und Hochschulentwicklung

Julia Sonnberger, Regina Bruder, Julia Reibold, Kristina Richter

| | |
|---|----|
| Fachübergreifend zu erwerbende Kompetenzen in universitären E-Learning-Veranstaltungen | 61 |
|---|----|

Gottfried S. Csanyi

| | |
|---|----|
| Das ILO-Wiki: Wiederverwendung und Weiterentwicklung von Lernergebnissen mittels Social Software | 72 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| <i>Nicolas Apostolopoulos, Brigitte Grote, Harriet Hoffmann</i> E-Learning-Support-Einrichtungen: Auslaufmodelle oder integrierte Antriebskräfte?..... | 83 |
|--|----|

Vernetztes und forschendes Lernen

| | |
|--|----|
| <i>Andreas Bihrer, Mandy Schiefner, Peter Tremp</i> Forschendes Lernen und Medien. Ein Beispiel aus den Geschichtswissenschaften | 95 |
|--|----|

| | |
|---|-----|
| <i>Wolfgang Kesselheim, Katrin Lindemann</i> Gemeinsam forschen lernen mit digitalen Medien: das Projekt „gi – Gesprächsanalyse interaktiv“ | 106 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Damian Miller</i> E-Portfolio als Medium zur Vernetzung von Lehre und Forschung | 118 |
|---|-----|

E-Teaching für kollaboratives Online-Lernen

| | |
|--|-----|
| <i>Gergely Rakoczi, Ilona Herbst</i> Wie viel Qualifikationen brauchen E-Tutorinnen und E-Tutoren an einer Technischen Universität und welchen Einfluss hat Videoconferencing auf die Motivation? | 131 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Cerstin Mahlow, Elisabeth Müller Fritschi, Esther Forrer Kasteel</i> Bologna als Chance: (E-)Portfolio im Studium der Sozialen Arbeit..... | 144 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Sabine Seufert, Reto Käser</i> Einsatz von Wikis als Kollaborationstool für die forschungsbasierte Lehre | 159 |
|---|-----|

Motivation und Gestaltung von Blended Learning

| | |
|---|-----|
| <i>Helge Fischer, Thomas Köhler</i> Entdecker versus Bewahrer: Herleitung eines Handlungsrahmens für die zielgruppenspezifische Gestaltung von Change- Management-Strategien bei der Einführung von E-Learning- Innovationen in Hochschulen | 177 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Peter Baumgartner</i> Von didaktischen Erfahrungen lernen – aber wie? Zur Systematik von Gestaltungsebenen bei Blended-Learning-Szenarien | 188 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Michaela Ramm, Svenja Wichelhaus, Stefan Altevogt</i> Hilfreicher Mehrwert oder lästige Pflicht? Wie Studierende ein Online-Medienportal als Portfolio- und Prüfungswerkzeug bewerten..... | 199 |
|--|-----|

Kommunikation und Austausch mit digitalen Medien (Learning Café)

Nathalie Roth

eduhub – Drehscheibe der Schweizer E-Learning-Community..... 211

Gabi Reinmann, Silvia Sippel, Christian Spannagel

Peer Review für Forschen und Lernen. Funktionen, Formen,
Entwicklungschancen und die Rolle der digitalen Medien..... 218

Thomas Sporer, Astrid Eichert, Stefanie Tornow-Godoy

Interaktive Veranstaltungsformate und das Dialog-Prinzip.
Offene Ansätze des Austauschs mit und über digitale Medien 230

Michael Tesar, Robert Pucher, Fritz Schmöllebeck,

Benedikt Salzbrunn, Romana Feichtinger

Kollaboratives Forschen und Lernen mit dem
Web 2.0 zur Senkung der Dropout-Rate 241

Web-Tools als Basis wissenschaftlicher Arbeit

Nina Heinze, Patrick Bauer, Ute Hofmann, Julia Ehle

Kollaboration und Kooperation mit Social Media in verteilten
Forschungsnetzwerken..... 252

Katja Derr, Reinhold Hübl

Durchführung und Analyse von Online-Tests unter
Verwendung einer E-Learning-Plattform.
Technische und methodische Aspekte 263

*Jonas Schulte, Reinhard Keil, Johann Rybka, Ferdinand Ferber,
Rolf Mahnken*

Modularisierung von Laborkomponenten zur besseren Integration
von Forschung und Lehre im Ingenieurbereich 275

Digitale Medien in der Curricula-Entwicklung

Christiane Metzger

ZEITLast: Lehrzeit und Lernzeit.
Studierbarkeit von BA-/BSc-Studiengängen als Adaption von
Lehrorganisation und Zeitmanagement unter Berücksichtigung
von Fächerkultur und neuen Technologien 287

Carmen Leicht-Scholten, Heribert Nacken

Mobilising Creativity. Das Zusammenspiel der Zukunftskonzepte
Forschung und Lehre an der RWTH Aachen..... 303

| | |
|--|-----|
| <i>Klaus Wannemacher</i> Die Etablierung des Online-Masterstudiums – der verdeckte Aufschwung der postgradualen Weiterbildung..... | 317 |
|--|-----|

Interaktive Postersession

| | |
|---|-----|
| <i>Isa Jahnke</i> „Manchmal möchte man eben etwas sagen ...“ – eine Studie über informelles Lernen unterstützt mit Online-Foren | 327 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Gabi Reinmann, Alexander Florian, Mandy Schiefner</i> Open Study Review. Forschen und Lernen bei der Recherche und Bewertung von empirischen Befunden | 341 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Sandra Laumen, Rainer Haack, Monika Eigenstetter, Mike Grimme, Simon Richrath</i> Schulungsoptimierung im Bereich Lern-Management-Systeme anhand von Usability-Untersuchungen..... | 353 |
|---|-----|

Modelle des forschenden Lernens

| | |
|--|-----|
| <i>Kerstin Mayrberger</i> Ein didaktisches Modell für partizipative E-Learning-Szenarien. Forschendes Lernen mit digitalen Medien gestalten..... | 363 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Anne Steinert, Ulf-Daniel Ehlers</i> Forschendes Lernen mit Netzwerken | 376 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Marc Seifert, Viktor Achter</i> SuGI – eine nachhaltige Infrastruktur zur Erstellung und Distribution digitaler Lerninhalte | 388 |
|--|-----|

Öffentlichkeit und Rechtsfragen

| | |
|---|-----|
| <i>Sandra Hofhues</i> Die Rolle von Öffentlichkeit im Lehr-Lernprozess | 405 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Kerstin Eleonora Kohl</i> Im Zweifel für die Lernchance? Freiwillige Plagiatskontrolle wissenschaftlicher Arbeiten | 415 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Martin Sebastian Haase</i> Learning-Website. Rechtliche Fallstricke bei der Online-Gestaltung | 428 |
|--|-----|

Ausstellung

| | |
|---|-----|
| <i>Franco Guscetti, Simone Geiger, Paula Grest</i> CYTOBASE und CYTOSCOPE: eine Einführung in die Zytologie für Studenten der Veterinärmedizin | 435 |
| <i>Andrea Fausel, Slavica Stevanović</i> Lernmodule im Hochschulalltag: die „Tübinger Mediävistik Lernmodule“ | 437 |
| <i>Anje Schatta, Frauke Kämmerer, Helmut M. Niegemann</i> Onlinebasierter Weiterbildungsstudiengang „Instruktionsdesign und Bildungstechnologie (IDeBiT)“ mit Master-Abschluss an der Universität Erfurt | 439 |
| <i>Lutz Pleines</i> Prüfungen <i>on demand</i> Ansätze zur Prozessoptimierung von Massenklausuren | 441 |
| <i>Ingeborg Zimmermann, Barbara Dändliker, Monika Puwein</i> Recherche-Portal der Universität Zürich – digitales Tor zu elektronischen Ressourcen | 444 |
| <i>Dirk Bauer, Brigitte Schmucki</i> Safe Exam Browser – die Browserapplikation zur sicheren Durchführung von Online-Prüfungen | 446 |
| <i>Nicole Wöhrle, Claude Gayer</i> Servicestelle E-Learning an der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg | 447 |
| <i>Thomas Moser, Dominik Petko, Kurt Reusser</i> unterrichtsvideos.ch: eine digitale Bibliothek für videobasierte Lehrerinnen- und Lehrerbildung..... | 449 |
| <i>Jonas Liepmann</i> Web 2.0 als Chance Übergänge zwischen Forschung und Lehre zu realisieren – die Plattform <i>iversity</i> | 451 |

Anhang

| | |
|--|-----|
| Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW)..... | 455 |
| Universität Zürich | 456 |
| Steering Committee | 457 |
| Autorinnen und Autoren | 459 |