

Inhalt

<i>Marcus Flachmeyer</i>	
Einleitung	7
<i>Marcus Flachmeyer</i>	
Informelles Lernen und die Erfassung und Anerkennung von Kompetenzen – ein Blick nach Europa	9
<i>Marcus Flachmeyer und Lilia Suppes</i>	
Initiativen und Ansätze der Kompetenzerfassung in Deutschland	13
<i>Andreas Schulte Hemming und Lilia Suppes</i>	
Verfahren und Instrumente der Erfassung und Anerkennung von informell erworbenen Kompetenzen – Ansätze der Systematisierung	17
<i>Andreas Schulte Hemming und Asja-Berenike Schüller</i>	
Das Projekt IBAK und die Inventarisierung der Verfahren und Instrumente zur Kompetenzerfassung	25
<i>Andreas Schulte Hemming und Asja-Berenike Schüller</i>	
Verfahren und Instrumente in Deutschland – eine Kurzvorstellung	31
<i>Ortrud Harhues und Heike Honauer</i>	
Informelle Kompetenzen und Ehrenamt/Freiwilligenarbeit	83
<i>Andreas Schulte Hemming</i>	
Psychometrische Verfahren, Eignungsdiagnostik, Online-Tests ...	95
<i>Ortrud Harhues und Heike Honauer</i>	
Kompetenzen für das ganze Leben – einige kritische Anfragen zur Kompetenzfeststellung in Deutschland	99
<i>Andreas Schulte Hemming</i>	
Glossar	105
Autorinnen und Autoren	113