

Inhalt

<i>Hans-Martin Gutmann & Wolfram Weiße</i> Einleitung.....	7
---	---

Politologische, soziologische und philosophische Perspektiven

<i>Peter L. Berger & Wolfram Weiße</i> Im Gespräch: Religiöse Pluralität und gesellschaftlicher Zusammenhalt.....	17
---	----

<i>Rainer Tetzlaff</i> Wachsende Religiosität als Antwort auf Globalisierung. Zur Konstruktion von kultureller Identität als Erlebnis von Differenz	27
---	----

<i>Friedbert W. Rüb</i> Religionsfreiheit und säkularisierte Politik im liberal-demokratischen Verfassungsstaat. Konturen eines spannungsreichen Verhältnisses.....	47
--	----

<i>Ursula Mihçiyazgan</i> Anerkennung der Andersheit und Einheit in der Vielfalt.....	67
--	----

<i>Morteza Ghasempour</i> Philosophie der dialogischen Weltbegegnung	81
---	----

Perspektiven religiöser Traditionen

<i>Eveline Goodman-Thau</i> Jerusalem in Athen. Zur Frage des jüdischen Erbes Europas.....	91
--	----

<i>Monika Kaminska</i> Das Konzept des jüdischen Lehrhauses. Franz Rosenzweigs „jüdische Lebensfrage des Augenblicks“.....	107
--	-----

<i>Hamideh Mohagheghi</i> Vielfalt der Religionen als eine Chance für das friedliche Zusammenleben – aus islamischer Perspektive.....	119
---	-----

<i>Helga Kuhlmann</i> Konfessorische Identität als Gestalt religiöser Differenz – quer zu den Grenzen von Konfessionalität und Religionszugehörigkeit	131
---	-----

Ulrich Dehn

Identität und Alterität im Buddhismus.

Am Beispiel der Laienbewegung Sôka Gokkai 145

Dialog und Konflikt

Hans-Martin Gutmann

Gewaltunterbrechung durch religiöse Verbundenheit 163

Roland Mischung

Religiöse Positionierung als Konfliktpotenzial.

Ein Beitrag aus der Perspektive der Religionsethnologie 183

Erhard Kamphausen

Die Sicht des Islam im Endzeitdenken des fundamentalistischen

Protestantismus und der pentekostalen Bewegung

nordamerikanischen Ursprungs 197

Gordon Mitchell

Wie kann interreligiöser Dialog vermittelt werden? 211

Wolfram Weiße

Religiöse Differenz aus der Sicht von Jugendlichen in

Europa und Prioritäten für den Religionsunterricht

Ergebnisse des europäischen Forschungsprojekts REDCo 225

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 243