

Inhalt

Claudia Benholz, Gabriele Kniffka, Elmar Winters-Ohle

Vorwort..... 11

Jim Cummins

Language Support for Pupils from Families with Migration Backgrounds:
Challenging Monolingual Instructional Assumptions..... 13

Pauline Gibbons

Learning Academic Registers in Context.
Challenges and Opportunities in Supporting Migrant Learners..... 25

MaryEllen Vogt

Making Content Comprehensible for Language Minority Students
in the Mainstream Classroom: The SIOP Model 39

Tanja Tajmel

Sensitizing Science Teachers to the Needs of Second Language Learners..... 53

Bettina Seipp & Bernd Ralle

Evaluation im Rahmen von Sprachförderprojekten..... 75

Rupprecht S. Baur & Melanie Spettmann

Lesefertigkeiten testen und fördern..... 97

Wilhelm Griefshaber

Sprachkenntnisse einschätzen – Schreibfertigkeiten fördern..... 119

Antonie Hornung

Aus Texten lernen..... 141

Udo Ohm

Schule und Ausbildung als semiotische Lehrzeit.
Zur konstitutiven Funktion von Sprache für das fachliche Lernen..... 171

Rolf Kruczinna

Inhalte nutzen, Sprache entwickeln.
Der planvolle Weg zu einem sprachbewussten Fachunterricht 191