

# Inhalt

<b>Einleitung</b> .....	9
<b>1. Leadership: Eine vernachlässigte Dimension in der Führungsdebatte</b> .....	12
1.1 Von der Verwaltung zur Gestaltung von Schule .....	12
1.2 Das Problem mit den Problemen .....	14
1.3 Leadership: Ein Mehrebenenkonzept .....	19
<b>2. Die Leadership Academy: Professionalisierung von Führung zur Entwicklung von Person und System</b> .....	29
2.1 Einführung .....	29
2.2 Die Grundphilosophie der LEA.....	30
2.3 Die soziale Architektur der LEA .....	31
2.4 LEA als Person- und Systementwicklung .....	33
2.5 Die LEA als Lernende Organisation .....	34
<b>3. Forschungsdesign</b> .....	35
3.1 Design und methodisches Vorgehen .....	35
3.1.1 Auswahl der Schulen .....	36
3.1.2 Verortung der Schulen .....	37
3.1.3 Vorhandenes Datenmaterial.....	39
3.2 Quantitative Befragung .....	40
3.2.1 Erhebungsinstrument: Fragebogen .....	40
3.2.2 Durchführung und Rücklaufquote .....	43
3.2.3 Auswertung .....	45
3.3 Qualitative Befragung .....	45
3.3.1 Konzeption des Leitfadens.....	46
3.3.2 Durchführung der Interviews.....	46
3.3.3 Transkription.....	48
3.3.4 Auswertung und Interpretation .....	49
3.3.5 Rückmeldung und Cross Casing.....	49
<b>4. Ergebnisse der quantitativen Befragung</b> .....	50
4.1 Befragung der Schulleiter/innen zu Leadership-Kompetenzen: Längsschnittuntersuchung .....	50
4.2 Leadership-Kompetenzen aus der Sicht der einzelnen Akteure.....	51

<b>5.</b>	<b>Ergebnisse der qualitativen Befragung</b>	55
5.1	Richtung vorgeben	55
5.1.1	Externe Ereignisse verstehen	60
5.1.2	Fokussieren auf die Zukunft	62
5.1.3	Visionen in Handlung umsetzen	67
5.1.4	Zusammenfassung und Ausblick	72
5.2	Mobilisieren von individuellem Engagement	73
5.2.1	Ergebnisse der Fragebogenerhebung für den Bereich „Mobilisieren von individuellem Engagement“	74
5.2.2	Ergebnisse aus den Interviews für den Bereich „Mobilisieren von individuellem Engagement“	80
5.2.3	Beziehungen über Zusammenarbeit aufbauen	83
5.2.4	Macht und Autorität teilen	86
5.2.5	Aufmerksamkeit lenken	90
5.2.6	Zusammenfassung und Ausblick	93
5.3	Organisationsbezogene Leistungsfähigkeit erzeugen und Gemeinschaft bilden	95
5.3.1	Organisatorische Infrastruktur aufbauen	100
5.3.2	Heterogenität und Individualität fördern	114
5.3.3	Teams einsetzen	123
5.3.4	Schul-, Lern- und Arbeitskultur gestalten	133
5.3.5	Innovationen möglich machen	146
5.4	Charakterstärke beweisen	160
5.4.1	Ergebnisse der Fragebogenerhebung	161
5.4.2	Werte leben	164
5.4.3	Ein positives Selbstbild schaffen	167
5.4.4	Kognitive Fähigkeiten, persönlichen Charme haben	170
<b>6.</b>	<b>Zusammenfassung</b>	176
	<b>Literaturverzeichnis</b>	179
	<b>Anhang A: Auswertung der Subbereiche</b>	185
	<b>Anhang B: Interviewleitfaden Lehrer/innen</b>	205