

Inhalt

Nils Berkemeyer & Wilfried Bos

I	Das Projekt <i>Schulen im Team</i> – Theoretische Annahmen, Konzeption und wissenschaftliche Begleitforschung	
1.	<i>Schulen im Team</i> – Zum Hintergrund einer schulreformerischen Praxis	7
2.	Entwicklungen in der Schulentwicklung	8
2.1	Netzwerke in der Schulentwicklung	14
3.	Schulen im Team	17
3.1	Die Projektpartner	17
3.2	Grundidee und Aufbau des Projekts	18
3.3	Ziel- und Wirkungsebenen des Projekts	22
4.	Einordnung des Projekts innerhalb der Schulentwicklung	25
5.	Wissenschaftliche Begleitforschung – das Forschungsmodell zu <i>Schulen im Team</i>	28
5.1	Methoden der wissenschaftlichen Begleitforschung	31
6.	Aufbau und Inhalte der Kapitel	32
	Literatur	33

Hanna Järvinen, Veronika Manitius, Kathrin Müthing & Nils Berkemeyer

II	Arbeiten in interschulischen Netzwerken	
1.	Zielebene und Fragestellungen	37
2.	Theoretische Rahmung	38
2.1	Rahmenmodell zur Analyse von schulischen Innovationsnetzwerken	39
2.2	Forschungsbefunde	41
3.	Methodisches Vorgehen	46
4.	Ergebnisse	49
4.1	Befunde zu den Arbeitsprozessen	49
4.1.1	Kooperation im Netzwerk	49
4.1.2	Tauschprozesse im Netzwerk	52
4.1.3	Vertrauensbildung im Netzwerk	53
4.2	Lernen im Netzwerk	54
4.3	Gewinn durch die Netzwerkarbeit aus Sicht der Netzwerkkoordinatoren	58
4.3.1	Konkrete Nutzenzuschreibungen	59
5.	Zusammenfassende Betrachtung der Befunde und Diskussion	62
	Literatur	64

Nils Berkemeyer & Nils van Holt

III	Zwischen Netzwerk und Einzelschule – Transfer- und Implementationsprozesse im Projekt <i>Schulen im Team</i>	
1.	Zielebene und Fragestellungen	69
2.	Zum Zusammenhang von Netzwerk, Einzelschule, Transfer und Implementation	69
2.1	Wissenssoziologische Vorbemerkungen	72
2.2	Die Schule als Organisation – Implikationen für Transferprozesse	76

2.3	Transfer und Implementationsprozesse im Kontext der Schulentwicklungsforschung.....	79
3.	Ergebnisse – Transferprozesse im Projekt	85
3.1	Transfer & Implementation aus Sicht der Netzwerkkordinatoren	86
3.2	Transfer und Implementation aus Sicht der Fachlehrer.....	88
3.3	Fallstudie zum Innovationstransfer	93
3.4	Die Schulleitung als Schlüsselakteur in netzwerkbasierten Implementationsprozessen	97
4.	Zusammenfassung und Beantwortung der Forschungsfragen	110
	Literatur	112

Nils van Holt, Nils Berkemeyer & Wilfried Bos

IV Netzwerkarbeit und Schülerleistungen

1.	Ziele und Fragestellungen	119
2.	Forschungsstand.....	120
2.1	Befunde erziehungswissenschaftlicher Netzwerkforschung	120
2.2	Selbstkonzept	122
2.3	Motivation	123
2.4	Zusammenhang von Motivation und Selbstkonzept	124
2.5	Unterrichtsqualität	125
2.6	Zusammenfassung und Forschungsannahmen	126
3.	Methodisches Vorgehen	128
3.1	Untersuchungsdesign und Instrumente	128
3.2	Skalierung der Leistungsdaten	135
4.	Ergebnisse.....	138
4.1	Leistungsergebnisse nach Untersuchungsgruppen.....	138
4.2	Schülereinstellungen und Unterrichtsqualität.....	145
5.	Zusammenfassung und Diskussion	146
	Literatur	148

Veronika Manitius, Robin Junker & Nils Berkemeyer

V Entwicklungsverläufe und Nachhaltigkeit schulischer Netzwerke

1.	Zielebene und Fragestellungen.....	153
2.	Überlegungen zur Entwicklung von Netzwerken auf Grundlage theoretischer und empirischer Arbeiten.....	154
3.	Methode.....	158
4.	Ergebnisse.....	161
4.1	Netzwerkbildung	161
4.2	Netzwerkstrukturierung.....	165
4.3	Netzwerkevolution	175
5.	Zusammenfassung und Diskussion	181
	Literatur	186