

# Inhalt

Vorwort .....	7
---------------	---

## I. Schultheoretischer Rahmen

<i>Heinz Günter Holtappels</i> Qualitätsmodelle – Theorie und Konzeptionen .....	11
<i>Witlof Vollstädt</i> Kompetenzorientierung in der Ganztagschule.....	26
<i>Simone Menke</i> Qualitätsstandards für Ganztagschulen – ein Bundesländervergleich .....	40
<i>Heinz Günter Holtappels, Ilse Kamski, Thomas Schnetzer</i> Qualitätsrahmen für Ganztagschulen .....	61

## II. Schulpraktische Umsetzung

<i>Katrin Höhmann</i> Unterricht und Lernkultur als Fokus in der ganztägigen Bildung.....	89
<i>Thomas Schnetzer</i> Zeitstrukturierung an Ganztagschulen.....	100
<i>Ilse Kamski</i> Kooperation in Ganztagschulen – ein vielgestaltiger Qualitätsbereich.....	110
<i>Stefan Appel</i> Ganztagschulspezifische Räume und Ausstattungen.....	123
<i>Wolfram Rollett, Katja Tillmann</i> Personaleinsatz an Ganztagschulen.....	132
<i>Franz Bettmer</i> Partizipation von Schülern und Eltern .....	144

### **III. Perspektiven / Ausblick**

<i>Ernst Rösner</i> Demografischer Wandel und Ganztagschulen .....	154
<i>Anja Durdel</i> Unterstützungssysteme für Ganztagschulen .....	163
<i>Nils Kleemann</i> Forderungen an die Ganztagschulentwicklung aus der Praxis.....	170
<i>Heinz Günter Holtappels, Thomas Schnetzer, Ilse Kamski</i> Schulentwicklung in Ganztagschulen – Ein Ausblick .....	185
Autorinnen und Autoren.....	197
Anhang .....	199