

# Inhalt

<i>Drorit Lengyel, Hans H. Reich, Hans-Joachim Roth und Marion Döll</i> Einleitung.....	7
--	---

## Positionierung im Diskurs

*Konrad Ehlich*

Sprachaneignung – Was man weiß, und was man wissen müsste .....	15
---	----

*Hans H. Reich*

Aufbauende Sprachförderung unter Nutzung der FÖRMIG-Instrumente .....	25
--	----

*Viv Edwards*

Linguistic diversity in the UK: from pathology to promotion .....	35
---	----

## Werkstattbericht zur Instrumententwicklung

*Ramona Wenzel, Petra Schulz und Rosemarie Tracy*

Herausforderungen und Potenzial der Sprachstandsdiagnostik – Überlegungen am Beispiel von LiSe-DaZ .....	45
---	----

*Marion Döll, Hans-Joachim Roth und Jens Siemon*

Computergestützte Analyse der gesprochenen Kindersprache? Entwicklung und Erprobung eines parsergestützten Sprachtools für das Hamburger Verfahren zur Analyse des Sprachstands Fünffähriger (HAVAS 5) .....	71
---	----

*Agi Schröder-Lenzen und Dominik Henn*

Entwicklung eines Computerprogramms zur Analyse der schriftlichen Erzählfähigkeit .....	91
--	----

*Marion Döll*

Beobachtung und Dokumentation von Kompetenz und Kompetenzzuwachs im Deutschen als Zweitsprache mit den Niveaubeschreibungen DaZ.....	109
--	-----

*Rupprecht Baur und Melanie Spettmann*

Der C-Test als Instrument der Sprachdiagnose und Sprachförderung.....	115
--	-----

*Drorit Lengyel, Andreas Heintze, Hans H. Reich,  
Hans-Joachim Roth und Heidi Scheinhardt-Stettner*

Prozessbegleitende Diagnose zur Schreibentwicklung: Beobachtung schriftlicher Sprachhandlungen in der Sekundarstufe I .....	129
--	-----

*Inci Dirim und Marion Döll*

„Bumerang“ – Erfassung der Sprachkompetenzen im Übergang  
von der Schule in den Beruf – vergleichende Beobachtungen  
zum Türkischen und Deutschen am Beispiel einer Schülerin .....139

## Instrumente im Einsatz

*Ute Scheffler und Sabine Sterkenburgh*

Diagnoseverfahren in der Praxis: Gestufter Einsatz  
von sprachdiagnostischen Instrumenten – am Beispiel  
von CITO und HAVAS 5 .....147

*Bilge Yörenç und Monika Grell*

Diagnosegestützte Förderung mehrsprachiger Kinder  
nach dem Einsatz von HAVAS 5 .....159

*Gudrun Carls*

Die „Lerndokumentation Sprache“ in der Schulanfangsphase.....165

## Positionierung in der Förderpraxis

*Andreas Weber*

„Sag’ mal was“ und „LiSe-DaZ“ – Aktivitäten der Landesstiftung  
Baden-Württemberg zur Sprachförderung und Sprachdiagnose .....175

*Andrea Sens, Karin Jampert, Petra Best und Anne Zehnbauer*

Sprachliche Förderung in der Kita: theoriegestützte  
Wahrnehmung kindlicher Sprache als Ausgangspunkt einer  
integrierten Sprachförderung .....183

*Thomas Quehl*

Sprachbildung im Sachunterricht der Grundschule .....193

## Anhang

*Hans H. Reich, Hans-Joachim Roth und Marion Döll*

Fast Catch Bumerang – Auswertungshinweise, Schreibimpuls  
und Auswertungsbogen .....207

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....243