

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
<i>Günter L. Huber</i>	
Lehrer als Experten – wofür eigentlich?	11
<i>Detlef Sembill</i>	
Zeitver(sch)wendung in Bildungsprozessen	19
<i>Isabelle Hugener, Kathrin Krammer & Christine Pauli</i>	
Kompetenzen der Lehrpersonen im Umgang mit Heterogenität: Differenzierungsmaßnahmen im Mathematikunterricht	47
<i>Frank Lipowsky, Christine Pauli & Katrin Rakoczy</i>	
Schülerbeteiligung und Unterrichtsqualität.....	67
<i>Eveline Wuttke, Jürgen Seifried & Anja Mindnich</i>	
Umgang mit Fehlern und Ungewissheit im Unterricht – Entwicklung eines Beobachtungsinstrumentes und erste empirische Befunde	91
<i>Michaela Gläser-Zikuda & Stefan Fuß</i>	
Lehrerkompetenzen und Schüleremotionen: Wie nehmen Lernende ihre Lehrkräfte emotional wahr?	113
<i>Tina Hascher & Franz Hofmann</i>	
Kompetenzbereich Hausaufgaben.....	143
<i>Miriam Leuchter, Kurt Reusser, Christine Pauli & Eckhard Klieme</i>	
Zusammenhänge zwischen unterrichtsbezogenen Kognitionen und Handlungen von Lehrpersonen	165

Anne C. Frenzel, Thomas Götz & Reinhard Pekrun

Ursachen und Wirkungen von Lehreremotionen: Ein Modell zur
reziproken Beeinflussung von Lehrkräften und Klassenmerkmalen 187

Lutz Schumacher

Lange erfolgreich lernen – Zum Einfluss von stabilen Personen-
merkmalen auf die Gesundheit von Lehrkräften an beruflichen Schulen 211

Josef Strasser & Hans Gruber

Kompetenz von Beratungslehrern im Vergleich..... 237

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 259