

Inhalt

0	Einleitung	6
1	Grundlagen	12
1.0	Zur Wortwahl und den Abkürzungen in diesem Studienbuch	12
1.1	Funktionen der Sprache und ihre Entwicklung	13
1.2	Wahrnehmung als Basis der Sprachentwicklung.....	25
1.3	Sprache und Verstehen	39
1.4	Sprache und Lernen	45
1.5	Sprache und Behalten	50
1.6	Sprachliche Kompetenzen	58
1.7	Mündliche und schriftliche Sprache	63
1.8	Didaktik des Sprachlehrens und -lernens.....	66
1.9	Methodik des Sprachlehrens und -lernens	67
2	Überblick zum Spracherwerb nach Lebensalter	73
2.1	Übergreifende Prozesse.....	73
2.2	Frühkindlicher und vorschulischer Spracherwerb	97
2.3	Sprachstand bei Schuleintritt.....	107
2.4	Spracherwerb in der Grundschule	114
2.5	Sprachstand bei Eintritt in die Sekundarstufe I	125
2.6	Spracherwerb in der Sekundarstufe I.....	127
2.7	Sprachstand am Ende der Sekundarstufe I.....	151
3	Erwerb einzelner sprachlicher Kompetenzen	162
3.1	Hören	163
3.2	Sprechen	190
3.3	Spracherwerb bei Störungen des Hörens und Sprechens.....	221
3.4	Lesen.....	230
3.5	Schreiben	270
3.6	Spracherwerb bei Schriftspracherwerbsstörungen	315
4	Ausblick	351