

Inhalt

Abbildungsverzeichnis	9
Tabellenverzeichnis	10
Textverzeichnis	10
0 Vorbemerkung	11
1 Interkulturelle Bildung und Erziehung – zur Einführung	13
1.1 Zum Verlauf der Diskussion über interkulturelle Bildung und Erziehung	14
1.2 Notwendigkeit interkultureller Bildung und Erziehung	15
1.3 Interkulturelle Bildung als Querschnittaufgabe, Schlüsselqualifikation und Fachrichtung	22
1.4 Zu den unterschiedlichen Bezeichnungen des Arbeits- und Forschungsgebiets Interkulturelle Bildung	24
1.5 Interkulturelle Bildung und Erziehung – ein Praxis- und Forschungsfeld wird sichtbar	27
1.6 Interkulturelle Bildung und Erziehung – zum aktuellen Stand der Diskussion	30
1.7 Interkulturelle Bildung und Erziehung – ein erstes Fazit	34
2 Ordnung des Feldes I: Versuch, sich chronologisch der ‚kurzen Geschichte‘ der Interkulturellen Bildung zu vergewissern	37
2.1 Die chronologische Darstellung	38
2.2 Die chronologische Darstellung – plausibel, aber problematisch	43
2.3 Ein Blick auf die Varianten innerhalb der chronologischen Darstellung	47
2.4 Zur Problematik der Periodisierung als Ordnungskriterium	52
2.5 Eine chronologische Ordnung des Feldes schützt nicht vor historischer Verkürzung	55
2.6 Fazit	59

3	Ordnung des Feldes II: ein Exkurs in die ‚lange Vergangenheit‘ der Interkulturellen Bildung	62
3.1	Nationale schulische Bildung und sprachliche, ethnische, nationale und kulturelle Heterogenität	63
3.2	Differenz und Gleichheit in der Geschichte des nationalen Bildungswesens	64
3.3	Vier Differenzlinien	66
3.3.1	Differenzlinie Staatsangehörigkeit	67
3.3.2	Differenzlinie Ethnizität	76
3.3.3	Differenzlinie Sprache	81
3.3.4	Differenzlinie Kultur	93
3.4	‚Lange Schatten‘ – zur Wirksamkeit der Differenzlinien	98
3.5	Fazit	101
3.6	Ein zweiter Strang der ‚langen Vergangenheit‘: Vergleichende Erziehungswissenschaft	101
3.6.1	Pädagogik des Grenz- und Auslanddeutschtums	105
3.6.2	Kolonialpädagogik	107
3.7	Fazit	109
4	Ordnung des Feldes III: Versuche der synchronischen Beschreibungen und Systematisierung	112
4.1	Ansätze, Perspektiven, Programme und Konzepte	113
4.2	Interkulturelle Bildung – Systematisierungsvorschläge in Form von Diagrammen	114
4.2.1	Beispiel: Problemsicht – Konzepte – Adressaten	115
4.2.2	Beispiel: Ordnung nach Konzepten und Paradigmen	116
4.2.3	Ordnung auf der Forschungsebene	117
4.2.4	Beispiel: Ordnung nach den drei ‚D‘s: Defizit, Differenz, Diskriminierung	119
4.2.5	Fazit	121
4.3	Verschiedene Ansätze interkultureller Bildung	121
4.3.1	Ausländerpädagogische Ansätze	121
4.3.2	Interkulturelle Ansätze	136
4.3.3	Fazit	156
4.4	Exkurs: Modelle interkulturellen Lernens – zwei Beispiele	157
4.4.1	Beispiel: interkulturelles Lernen als ‚Phasen-Modell‘	158
4.4.2	Beispiel: Interkulturelles Lernen – ein ‚spiralförmiges Stufenmodell‘	161
4.5	Fazit	166

5	Ordnung des Feldes III: Diskurse	168
5.1	Interkulturelle Bildung als Teil eines internationalen und interdisziplinären Diskursraumes	169
5.2	Der Diskursraum ‚Interkulturelle Bildung‘	171
5.2.1	Der Gleichheitsdiskurs	172
5.2.2	Der Essentialisierungsdiskurs	173
5.2.3	Der Universalitätsdiskurs	174
5.2.4	Pluralitätsdiskurs	175
5.2.5	Fazit	177
6	Orientierung im Feld I: Fachterminologie, sprachliche Präzision und Bilder	178
6.1	Sprache als ‚soziales Werkzeug‘	181
6.2	Begriffe und Begriffsfelder – ausgewählte Beispiele	183
6.2.1	Beispiel: ‚Ausländer‘, ‚Aussiedler‘ ...	183
6.2.2	Beispiel: ‚Gastarbeiter‘	191
6.2.3	Beispiel: ‚Asylant‘	192
6.2.4	Beispiel: ‚ausländisch‘ = ‚türkisch‘	194
6.2.5	Beispiel: Zuwanderung, Einwanderung	198
6.2.6	Fazit	202
6.3	Begriffsfeld: ‚Rassismus‘, ‚Rasse‘, ‚Kultur‘	203
6.3.1	‚Rasse‘/‚Rassismus‘	204
6.3.2	‚Kultur‘ statt ‚Rasse‘	210
6.3.3	Fazit	212
6.4	Die offenen und heimlichen ‚Botschaften‘ von Bildern und Illustrationen	213
6.4.1	Beispiel: Bilder und Illustrationen	214
6.4.2	Beispiel: Schaubilder und Diagramme	221
6.4.3	Fazit	236
7	Orientierung im Feld II: Literaturlage und Studierhilfen	238
7.1	Zur Entwicklung der Literaturlage	238
7.2	Einführungen	241
7.2.1	Fachlexika und Handbücher	242
7.3	Fachzeitschriften	244
7.3.1	Zeitschriften in Printform	245
7.3.2	E-Mail-Newsletter und Internet-Zeitschriften	247
7.3.3	Regelmäßige Informationsdienste	248
7.4	Bibliographien	249
7.4.1	Beispiele für bibliografische Reihen:	249

7.4.2	Beispiel für thematische Bibliographien	250
7.4.3	Beispiele für elektronische Bibliographien	250
7.5	Weitere Studierhilfen im WWW: Internet-Portale, interkulturelle und internationale Datenbanken und Dokumentationszentren	251
	Glossar	255
	Literaturverzeichnis	268
	Anhang	297