

Inhalt

Einleitung

Michael Kerres

Warum Notebook-Universität? Von der Virtuellen Hochschule zum mobilen Lernen auf dem digitalen Campus7

Heidi Schelhowe

Nur ein neues Werkzeug? Zur Bedeutung von Medienbildung an der Notebook-Universität.....28

Lehr- und Lernszenarien: Vorlesung

Irina Reuter, Susanne Wolf, Susanne Köbler, Ralf Steinmetz

Telemediales Lernen: Erweiterung der Präsenzlehre durch orts- und zeitunabhängige Elemente47

Wolfgang Nieke, Grit Höfke, Petra Müsebeck

Mobiles und hypertextbasiertes Lernen. Erfahrungen des Fachbereiches Erziehungswissenschaft im NUR-Projekt63

Julia Sonnberger

Notebook-basierte Vorlesungen an der BTU Cottbus. Erfahrungen und Überlegungen.....79

Max Mühlhäuser, Guido Rößling, Christoph Trompler, Henning Bär, Chi-Man Choi

Augmented Learning: Integration mobiler Geräte in die Präsenzlehre97

Barbara M. Grüter

Über die Veränderung von Lehr- und Lernroutinen durch den Einsatz von Notebooks im Fach Mathematik für Informatiker114

Lars Bollen, Andreas Harrer, H. Ulrich Hoppe

Kooperative Präsentations- und Modellierungswerkzeuge in informatik-orientierten Studiengängen133

Heike Ollesch, Frank P. Schulte, Edgar Heineken

Experimentalpsychologische Grundlagenausbildung in einem hybriden Lernarrangement – das virtuelle Lab.OR als Cognitive Tool.....155

Seminar

Jörg Stratmann, Britta Voß, Michael Kerres
Unterstützung diskursiver Settings durch Notebooks im Seminarraum.....171

Silke Behling, Cora Burger, Martin Fromm, Melanie Schneider
Grid-Interviews mit Notebook-Unterstützung.....185

Projekt

Jens Gößner, Sascha Tönnies, Friedrich Steinman
Projectory – ein Tool zur Unterstützung des Einsatzes von
XP-Techniken im universitären Programmierpraktikum203

Gerd Kaiser, Susanne Snajdar, Trong-Nghia Nguyen-Dobinsky
Notebook-Einsatz in der klinischen Ausbildung in der Medizin.....220

Dieter Hennicken, Cyrus Zahiri
If you can walk you can dance, if you can talk you can sing.
Vom Begreifen des Abstrakten, den Perspektiven der Kreativität
und den Potenzialen diskursiver Kommunikation.235

Eric Klopfer, Kurt Squire, Henry Jenkins
Environmental Detectives: PDAs as a Window
into a Virtual Simulated World.....259

Ausblick

Claudia de Witt
Mobiles Lernen – Lernen der Zukunft?.....277

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....283