

## Bücher

- Andersen, U. & Woyke, W. (Hrsg.). (1994). *Handwörterbuch Internationale Organisationen* (2. Aufl.). Leverkusen: Leske & Budrich.
- Beernaert, Y., Dijk, H. v. & Sander, T. (Hrsg.). (1994). *Die Europäische Dimension der Lehrerbildung*. Brüssel: ATEE.
- Benner, D. & Lenzen, D. (Hrsg.). (1994). *Bildung und Erziehung in Europa*. Beiträge zum 14. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft vom 14.-16. März 1994 in der Universität Dortmund. Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft 32. Weinheim: Beltz.
- Brinkmann, G. (Hrsg.). (1994). *Europa der Regionen. Herausforderung für Bildungspolitik und Bildungsforschung*. Köln: Böhlau.
- Bundeszentrale für Politische Bildung (Hrsg.) [Artz, V. & Cremer, W. (Red.)]. (1994). *Lernen für Europa. Neue Horizonte der Pädagogik*. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung.
- Collot, A., Didier, G. & Loueslati, B. (Hrsg.). (1993). *La pluralité culturelle dans les systèmes éducatifs européens*. Nancy: CNDP/CRDP de Lorraine.
- Comenius-Institut Münster (Hrsg.) [Scheunpflug, A. & Seitz, K. (Mitarb.)]. *Bibliographie zur Geschichte der Entwicklung sozialpolitischen Bildung*. Münster: Comenius-Institut 1994.
- Fase, W. (1994). *Ethnic Divisions in Western European Education*. Münster/New York: Waxmann.
- Frank, C.-G. (1994). *Schulreformen an deutschen Auslandsschulen. Dargestellt an der Einführung der Neuen Sekundarstufe an der Deutschen Schule, Lissabon*. Saarbrücken: Breitenbach.
- Fritzsche, K.P. (Hrsg.). (1994). *Schulbücher auf dem Prüfstand. Perspektiven der Schulbuchforschung und Schulbuchbeurteilung in Europa*. Frankfurt: Diesterweg.
- Hansen, G. (1994). *Schulpolitik als Volkstumspolitik. Quellen zur Schulpolitik der Besatzer in Polen 1939 - 1945*. Münster/New York: Waxmann.
- Held, J., Horn, H.W., Marvakis, A., Spona, A. & Zeppenfeld, B. (1994). *Internationales Lernen im Jugendaustausch Deutschland - Lettland*. Saarbrücken: Breitenbach.
- Hess-Lüttich, E.W.B. (Hrsg.). (1994). *Studies in Intercultural Communication - SIC*. Saarbrücken: Breitenbach.
- Hug, K. (1994). *Bikulturelle Erziehung. Eine empirische Studie der Effekte bei Schülern der Deutschen Schule Rom*. Münster/New York: Waxmann.
- Krüger, H.-H. & Marotzki, W. (Hrsg.). (1994). *Pädagogik und Erziehungsalltag in der DDR. Zwischen Systemvorgaben und Pluralität*. Opladen: Leske & Budrich.
- Krüger-Potratz, M. & Straub, W. (Hrsg.). (1994). *Interkulturelle Pädagogik. Bibliographie der Neuerscheinungen 1987-1989*. Münster/New York: Waxmann.
- Lohmann, I. & Weiße, W. (Hrsg.). (1994). *Dialog zwischen den Kulturen. Erziehungshistorische und religionspädagogische Gesichtspunkte interkultureller Bildung*. Münster/New York: Waxmann.
- Luchtenberg, S. (1995). *Interkulturelle Sprachliche Bildung. Zur Bedeutung von Zwei- und Mehrsprachigkeit für Schule und Unterricht*. Münster/New York: Waxmann.
- Meiji, T. v. & Grijp, P. v. d. (1994). *European Imagery and Colonial History in the Pacific*. Saarbrücken: Breitenbach.
- Olmsted, P.P. & Weikart D.B. (Eds.) (1995). *The IEA Preprimary Study. Early Childhood Care and Education in 11 Countries*. Oxford: Pergamon.
- Schleicher, K. & Bos, W. (Eds.). (1994). *Realisierung der Bildung in Europa. Europäisches Bewußtsein trotz kultureller Identität?* Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Sting, S. & Wulf, Ch. (Eds.). (1994). *Education in a Period of Social Upheaval. Educational Theories and Concepts in Central East Europe*. Münster/New York: Waxmann.
- Wensierski, H.-J. v. (1994). *Mit uns zieht die alte Zeit. Biographie und Lebenswelt junger DDR-Bürger im gesellschaftlichen Umbruch*. Leverkusen: Leske & Budrich.