

Inhalt

| | | |
|-----------|--|-----|
| Kapitel 1 | Entwicklung und Struktur der Unterrichtskonzeption <i>Chemie im Kontext</i> <i>Ilka Parchmann, Bernd Ralle & David-S. Di Fuccia</i> | 9 |
| Kapitel 2 | Die Verbreitung von <i>Chemie im Kontext</i> : Entwicklung der symbiotischen Implementationsstrategie <i>Kathrin Fußangel, Judith Schellenbach-Zell & Cornelia Gräsel</i> | 49 |
| Kapitel 3 | Bedingungen erfolgreichen Transfers am Beispiel von <i>Chemie im Kontext</i> <i>Judith Schellenbach-Zell, Matthias Rürup, Kathrin Fußangel & Cornelia Gräsel</i> | 83 |
| Kapitel 4 | Wirkungen und Produkte des Projekts <i>Andreas Kindt & Reinhard Demuth</i> | 125 |
| Kapitel 5 | Neue Strukturen im Bildungssystem – Konsequenzen von und für <i>Chemie im Kontext</i> ? <i>Ilka Parchmann, Sascha Bernholt, Dorothe Christiansen, Martin Fach, Julia Freienberg, Wilhelm Kandt, Maike Martensen, Jürgen Menthe, Silvia Schmidt, Dieter Schmidt, Bianca Steinhoff & Klaus Wloka</i> | 147 |
| | Autoren | 181 |