

# Inhalt

<i>Ulrich Kasparick</i> Vorwort .....	7
<i>Arnulf Bojanowski, Maren Mutschall und Ali Meshoul</i> Zu diesem Buch.....	9
<b>Bildungspolitische Zugänge zur Benachteiligtenförderung</b>	
<i>Bernd Reschke</i> Bildungspolitische Zielsetzungen für eine nachhaltige berufliche Förderpädagogik.....	15
<i>Arnulf Bojanowski</i> Benachteiligte Jugendliche – Strukturelle Übergangsprobleme und soziale Exklusion.....	33
<i>Martin Koch</i> Kritische Bestandsaufnahme der außerschulischen Berufsvorbereitung .....	47
<i>Cortina Gentner und Bernd Reschke</i> Merkmale von Produktionsschulen.....	69
<i>Ali Meshoul</i> Neubewertung reformpädagogischer Ansätze – Rezeptionsanregungen für das deutsche Produktionsschulmodell.....	85
<b>Ostdeutsche Situation und Produktionsschulen</b>	
<i>Wolfgang Berg</i> Berufsvorbereitung und Ausbildung in Ostdeutschland – Ein problemorientierter Aufriss .....	101
<i>Claudia Achtenhagen</i> Zur Situation beruflicher Ausbildung und zu den Möglichkeiten der Berufsvorbereitung in Ostdeutschland.....	113

<i>Claudia Achtenhagen</i> Alternative Ausbildungsmodelle – Schulgesetze und Richtlinien der ostdeutschen Bundesländer .....	135
 Konkretisierungen zum Produktionsschulkonzept	
<i>Sophie Frieß und Cortina Gentner</i> Die regionalökonomische Einbettung der Produktionsschulen .....	151
<i>André Riemer</i> Demokratische Teilhabe durch Produktionsschulen.....	165
<i>Maren Mutschall</i> Professionelles Handeln in der Produktionsschule .....	169
<i>Cortina Gentner</i> Lern- und Arbeitskultur in der Produktionsschule.....	185
<i>Günter Ratschinski</i> Berufsorientierung und Laufbahnentwicklung: Brauchen wir spezielle Konzepte für Frauen in der Benachteiligtenförderung? .....	211
 Autorinnen und Autoren.....	 227