

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	7
1 Einleitung.....	9
2 Das schwedische Schulsystem.....	14
2.1 Historische Entwicklung	14
2.2 Das schwedische Schulsystem heute	17
2.2.1 Grundwerte.....	17
2.2.2 Organisation	21
2.2.3 Schulsteuerung und Ressourcen.....	25
2.2.4 Aktuelle Problemfelder	27
2.3 Zusammenfassung.....	28
3 <i>Skola 2000</i> – Schule der Zukunft?.....	30
3.1 Das Konzept der <i>Skola 2000</i>	30
3.1.1 Zur Entstehung	30
3.1.2 Grundlegende Ziele der <i>Skola 2000</i>	32
3.1.3 Grundpfeiler	35
3.2 Die <i>grundskola</i> Futurum und das <i>gymnasium</i> BcJF in Bålsta – zwei Beispiele einer konkreten Umsetzung des <i>Skola 2000</i> -Modells	50
3.2.1 Die Einführung der <i>Skola 2000</i> in Bålsta.....	50
3.2.2 Das Futurum.....	51
3.2.3 Das <i>gymnasium</i> Bildungszentrum Jan Fridegård (BcJF).....	62
3.2.4 Persönliche Eindrücke eines Schulbesuchs.....	64
3.3 Auswertung und Bewertung.....	66
3.3.1 Die Bewertung durch die <i>UppsalaGruppen</i>	67
3.3.2 In den Interviews artikuliert Schwächen und Vorteile des Modells	71
3.3.3 Urteile der Wissenschaft und Presse in Deutschland.....	76
3.4 Zur Umsetzbarkeit in Deutschland.....	78
4 Zusammenfassung und Fazit	81
Bibliografie.....	85