

# Inhalt

Vorwort .....	7
1 Öffnung von Bildungswegen, erreichtes Leistungsniveau und Vergleichbarkeit von Abschlüssen .....	11
<i>Ulrich Trautwein, Olaf Köller, Rainer Lehmann und Oliver Lüdtke</i>	
1.1 Modernisierung des Bildungssystems	12
1.2 Determinanten der Schulleistung .....	17
1.3 Schulleistungen der Schülerinnen und Schüler aus Hamburg und Baden-Württemberg .....	20
1.4 Der Umgang mit Leistungsheterogenität .....	23
1.5 Fragestellungen der vorliegenden Untersuchung .....	26
1.6 Literatur .....	27
2 Durchführung und methodische Grundlagen .....	31
<i>Oliver Lüdtke, Michael Becker, Marko Neumann, Gabriel Nagy, Kathrin Jonkmann und Ulrich Trautwein</i>	
2.1 Untersuchungspopulation und Stichprobenziehung .....	31
2.2 Durchführung .....	35
2.3 Statistische Analysen .....	37
2.4 Abschließende Bemerkung .....	41
2.5 Literatur .....	42
3 Schullaufbahnen, soziokulturelle Merkmale und kognitive Grundfähigkeiten	43
<i>Kai Maaz, Cornelia Gresch, Olaf Köller und Ulrich Trautwein</i>	
3.1 Schullaufbahnen der Abiturienten .....	44
3.2 Familiärer Hintergrund der Schülerinnen und Schüler .....	46
3.3 Kognitive Grundfähigkeiten .....	62
3.4 Zusammenfassung und Ausblick .....	66
3.5 Literatur .....	67
4 Mathematikleistungen am Ende der Sekundarstufe II .....	71
<i>Gabriel Nagy, Marko Neumann, Michael Becker, Rainer Watermann, Olaf Köller, Oliver Lüdtke und Ulrich Trautwein</i>	
4.1 Erfassung mathematischer Grundbildung und voruniversitärer Mathematik	72
4.2 Ergebnisse .....	88
4.3 Zusammenfassung zentraler Befunde .....	110
4.4 Literatur .....	111

5	Englischleistungen am Ende der Sekundarstufe II . . . . .	113
	<i>Kathrin Jonkmann, Olaf Köller und Ulrich Trautwein</i>	
5.1	Erfassung der Englischkenntnisse . . . . .	114
5.2	Befunde . . . . .	120
5.3	Zusammenfassung zentraler Befunde . . . . .	140
5.4	Literatur . . . . .	141
6	Naturwissenschaftliche Grundbildung am Ende der Sekundarstufe II . . . . .	143
	<i>Marko Neumann und Gabriel Nagy</i>	
6.1	Erfassung naturwissenschaftlicher Grundbildung . . . . .	145
6.2	Ergebnisse . . . . .	149
6.3	Zusammenfassung zentraler Befunde . . . . .	158
6.4	Literatur . . . . .	158
7	Öffnung von Bildungswegen und Vergleichbarkeit von Leistungsniveaus: Zusammenfassung und Ausblick . . . . .	161
	<i>Ulrich Trautwein, Oliver Lüdtke, Rainer Lehmann und Olaf Köller</i>	
7.1	Öffnung von Bildungswegen . . . . .	162
7.2	Der Leistungsstand in Mathematik, Englisch und den Naturwissenschaften . .	164
7.3	Veränderungen im Bildungssystem . . . . .	166
7.4	Abschließende Bemerkungen und Ausblick . . . . .	168
7.5	Literatur . . . . .	169