

Inhalt

Peter Dehnbostel, Hans-Jürgen Lindemann, Christoph Ludwig
Lernen im Prozess der Arbeit in Schule und Betrieb.....9

Teil I:
Grundlegung des Modellversuchs I-LERN-KO unter
besonderer Berücksichtigung arbeitsbezogener Lern-
und Fortbildungskonzepte

Hans-Jürgen Lindemann
Selbstorganisiertes Lernen und arbeitsbezogene
Lehrerfortbildung – zum Wandel berufsschulischer
Bildungsarbeit 17

Helmut Ulmer, Christoph Ludwig, Eric Duve
Das Multiplikatorenkonzept der Lehrerfortbildung
im Saarland.....39

Katja Jensen-Kamph, Hans-Jürgen Lindemann
Vorwort zu den Artikeln der Beraterinnen zum Thema
Lehrerteamarbeit in der berufsbildenden Schule.....51

Angelika Plett
Teamentwicklung in der Schule – Veränderung
der beruflichen Identität55

Barbara Rolfes-Poneß
Teamarbeit als Bestandteil von Schulentwicklung65

Katja Jensen-Kamph
Der Kompetenzreflektor als begleitendes Instrument
der Lern- und Arbeitsprozesse von Lehrerteams
an berufsbildenden Schulen.....75

<i>Ulrich Haas</i> Der systemische Ansatz SOL (Selbstorganisiertes Lernen) in berufsbildenden Schulen.....	87
<i>Christoph Ludwig (Autor), Martin Herold (Beratung)</i> Wie entsteht ein SOL-Arrangement?	109
<i>Hans-Jürgen Lindemann</i> Der Einsatz von Lern- und Arbeitsaufgaben zur Förderung selbstgesteuerten Lernens	127
<i>Katja Jensen-Kamph, Peter Dehnbostel</i> Lernförderliche Arbeitsgestaltung – theoretische Grundlagen und erste Erkenntnisse für die Lehrarbeit.....	147
<i>Peter Dehnbostel, Katja Jensen-Kamph</i> Das Konzept der wissenschaftlichen Begleitung des Modellversuchs I-LERN-KO	163
 Teil II: Arbeitsbezogene Lern- und Weiterbildungskonzepte in schulischen, betrieblichen und überbetrieblichen Berufsbildungsbereichen	
<i>Peter Dehnbostel, Hans-Jürgen Lindemann</i> Kompetenzen und Bildungsstandards in der schulischen und betrieblichen Berufsbildung	179
<i>Sandra Steinemann</i> Analyse kollektiver Lernprozesse in Lehrerteams: Konzeptionalisierung und Ergebnisse eines Modellversuchs im berufsbildenden Bereich	199
<i>Marion Fleige</i> Arbeitsbezogene Fort- und Weiterbildung in Non-Profit-Organisationen – Konzepte ganzheitlicher Kompetenzerweiterung und Bildung	217

<i>Julia Gillen, Rita Linderkamp</i> Arbeitnehmerorientiertes Coaching – ein Ansatz zur Begleitung und Beratung beruflicher Entwicklungen im Betrieb	233
<i>Gabriele Molzberger, Thomas Schröder</i> Lernprozessbegleitung in der IT-Qualifizierung – das Beispiel ITAQU	247
<i>Uwe Elsholz</i> Zur arbeitsbezogenen Erschließung und Gestaltung betrieblicher Weiterbildungsprozesse	261
<i>Anette Brüggemann, Matthias Rohs</i> Reflexionshaltige Lernspots – Reflexionen an der Schnittstelle zwischen Arbeiten und Lernen	275
<i>Thomas Schröder, Peter Dehnbostel</i> Arbeits- und Lernaufgaben – eine arbeitsgebundene Lernform für die betriebliche Berufsbildung	291
<i>Tilmann Krogoll, Nina Großmann</i> GALA-Lernaufgabensysteme multiplizieren Erfahrungswissen und Prozesse im Betrieb	301
<i>Anka Pawlik, Bernd Lederer</i> Die Methode der Reflexionswerkstatt als arbeitsbezogenes Lernkonzept	321
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren und der Herausgeber.....	337