

Inhalt

Einleitung	13
Teil I: Grundlegung	17
1 Theoretisch-methodologische Grundkonzepte der Beanspruchung und Bewältigung.....	17
1.1 Person-Umwelt-Relation in Beanspruchungs- und Bewältigungskonzeptionen.....	18
1.1.1 Reizorientierte Konzepte	18
1.1.2 Reaktionsorientierte Konzepte	20
1.1.3 Relationale und transaktionale Konzepte	21
1.1.4 Handlungs- und tätigkeitsorientierte Konzepte	26
1.1.5 Zusammenfassung	33
1.2 Salutogenese und ihr Einfluss auf die Grundlegung von Beanspruchung und Bewältigung.....	34
1.2.1 Salutogenese	35
1.2.2 Ressourcen: Klassifikation und ausgewählte Explikationen.....	39
1.2.3 Gesundheitskonzeptionen: Grundlegungen und Ableitungen.....	50
1.2.4 Zusammenfassung	54
1.3 Lebenslauforientiertes Verständnis von Beanspruchung und Bewältigung.....	55
1.3.1 Konzepte „lebenslanger“ Veränderung	56
1.3.2 Strukturierung des Lebenslaufs	58
1.3.3 Kontexte des Lebenslaufs.....	65
1.3.4 Folgerungen für die Beanspruchungs-Bewältigungs-Analyse.....	77
1.3.5 Zusammenfassung	89
2 Beanspruchung und Bewältigung im Lehrerberuf: Zum Stand der empirischen Forschung	91
2.1 Stresstheoretische Betrachtungen.....	91
2.1.1 Studien zur beruflichen Beanspruchung von Lehrern.....	92
2.1.2 Studien zu Bewältigungsformen von Lehrern.....	106
2.1.3 Zusammenfassung	114
2.2 Salutogenetische Betrachtungen.....	116
2.2.1 „Schöne“ und „motivierende“ Aspekte des Lehrerberufs	116
2.2.2 Selbstwirksamkeitserwartungen von Lehrern	118
2.2.3 Soziale Unterstützung von Lehrern.....	120
2.2.4 Gesundheit der Lehrer: Interesse, Diagnose und Verhaltensweisen	125
2.2.5 Zusammenfassung	130

2.3	Biografische Studien	132
2.3.1	Beanspruchung und Bewältigung im berufsbiografischen Verlauf.....	132
2.3.2	Einfluss berufsbiografischer Übergänge	144
2.3.3	Zusammenfassung	155
2.4	Fazit	156
3	Ansatz der Studie und Fragestellungen	159
3.1	Analyse von Beanspruchung und Bewältigung.....	159
3.1.1	Belastungs-Bewältigungs-Paradigma.....	159
3.1.2	Salutogenetische Betrachtungsweise.....	160
3.1.3	Biografie – Applikationen für Gegenstand und Methode	162
3.1.4	Analytische Interpunktion und Begriffsverwendung	166
3.2	Berufsbiografische Übergänge	169
Teil II: Anlage der Untersuchung.....		171
4	Primarlehrkräfte im Kanton Bern: eine historische Betrachtung	171
4.1	Lehrerbildung im Kanton Bern	172
4.2	„Lehrerinnen für die Kleinen“: ein Blick in die Bildungsstatistik	174
4.3	Wirtschaftliche und schulpolitische Rahmenbedingungen des Unterrichtens	176
4.3.1	Vom Lehrermangel zur Lehrerarbeitslosigkeit (1960 bis 1980)	176
4.3.2	Kurzzeitige Beruhigung des Arbeitsmarktes (1981 bis 1991)	177
4.3.3	Die Zyklen wechseln in rascher Folge (1992 bis 2003).....	177
4.4	Schulreformen im Kanton Bern	178
4.4.1	Strukturmodelle	178
4.4.2	Schülerbeurteilung.....	179
4.4.3	Geleitete Schulen und Zusammenarbeit.....	181
4.5	Lehrerauftrag und Fortbildungen	182
5	Methodische Umsetzung	185
5.1	Untersuchungsdesign.....	185
5.2	Stichprobe: Ziehung und Realisierung	188
5.2.1	Bestimmung der Vergleichsgruppen (Fallgruppenauswahl)	188
5.2.2	Fallauswahl innerhalb der Vergleichsgruppen	191
5.3	Interviews: Leitfäden und Durchführung	193
5.3.1	Interviewleitfäden.....	194
5.3.2	Interviewdurchführung	196

5.4	Datenaufbereitung	197
5.4.1	Transkription	197
5.4.2	Erfassung begleitender Instrumente	198
5.4.3	Falldossier	198
5.5	Auswertungsverfahren.....	199
5.5.1	Forschungsfragen	199
5.5.2	Festlegung der Analyseverfahren.....	199
5.5.3	Entwicklung des Kategoriensystems.....	200
5.5.4	Codierung des Materials.....	202
Teil III: Ergebnisse.....		205
6	Berufliches Wohlbefinden im Karriereverlauf: eine biografische Annäherung.....	205
6.1	Lineare Verläufe	207
6.2	Berufliche Tiefs	209
6.3	Berufliche Hochs	213
6.3.1	Zeitliche Situierung der Hochs	214
6.3.2	Gründe für berufliche Hochs	216
6.4	Zusammenfassung	220
7	Analyse ausgewählter Beanspruchungs-Bewältigungs-Sequenzen	223
7.1	Auswahl und Situierung der Sequenz.....	223
7.2	Beanspruchung im Primarlehrerberuf	225
7.2.1	Anforderungen der Primarlehrertätigkeit	226
7.2.2	Rahmenbedingungen der Primarlehrertätigkeit.....	228
7.3	Beanspruchungsreaktionen.....	231
7.3.1	Reaktionsrichtungen und ihre Bezüge zum beruflichen Befinden.....	232
7.3.2	Gefühle, Kognitionen, körperliches Befinden: eine inhaltliche Bestimmung.....	233
7.4	Ressourcen.....	236
7.4.1	Personale Ressourcen: Selbstwirksamkeitserwartung.....	236
7.4.2	Soziale Ressourcen: soziale Unterstützung	239
7.5	Bewältigung.....	249
7.5.1	Reaktive Bewältigung	250
7.5.2	Proaktive Bewältigung	265
7.6	Zusammenfassung	274

8	Beanspruchung und Bewältigung im Karriereverlauf.....	277
8.1	Verbleib im Primarlehrerberuf	277
8.1.1	Veränderung der Beanspruchung beim Typus Verbleib	278
8.1.2	Veränderung der Ressourcenorientierung beim Typus Verbleib	282
8.1.3	Veränderung der Bewältigung beim Typus Verbleib.....	291
8.2	Unterbruch der Primarlehrertätigkeit	300
8.2.1	Veränderung der Beanspruchung beim Typus Wiedereinstieg.....	301
8.2.2	Veränderung der Ressourcen beim Typus Wiedereinstieg	307
8.2.3	Veränderung der Bewältigung beim Typus Wiedereinstieg	315
8.3	Reduktion der Primarlehrertätigkeit.....	323
8.3.1	Veränderung der Beanspruchung beim Typus Reduktion.....	323
8.3.2	Veränderung der Ressourcen beim Typus Reduktion.....	327
8.3.3	Veränderung der Bewältigung beim Typus Reduktion.....	333
8.4	Ausstieg aus dem Primarlehrerberuf	341
8.4.1	Veränderung der Beanspruchung beim Typus Ausstieg	341
8.4.2	Veränderung der Ressourcen beim Typus Ausstieg.....	349
8.4.3	Veränderung der Bewältigung beim Typus Ausstieg.....	358
8.5	Zusammenführende Betrachtungen.....	371
8.5.1	Beanspruchung im Karriereverlauf	371
8.5.2	Ressourcen im Karriereverlauf.....	372
8.5.3	Bewältigung im Karriereverlauf.....	377
Teil IV: Schlussdiskussion und Verzeichnisse		381
9	Schlussdiskussion	381
9.1	Konturen einer ganzheitlichen Betrachtung von Beanspruchung und Bewältigung..	382
9.1.1	Orientierung am Belastungs-Bewältigungs-Paradigma	382
9.1.2	Salutogenetische Gewichtungen.....	384
9.1.3	Erkenntnisgewinn biografischer Erweiterungen	387
9.1.4	Zum Einfluss beruflicher Mobilität.....	392
9.2	Empirischer Zugang zu Fragen der Beanspruchung und Bewältigung.....	399
9.3	Folgerungen für die Bildungspraxis	409
10	Verzeichnisse.....	419
10.1	Literatur- und Dokumentenverzeichnis	419
10.1.1	Literatur	419
10.1.2	Amtliche Dokumente des Kantons Bern	446
10.2	Abkürzungsverzeichnis	447