

Inhalt

1	Einleitung	11
2	Theoretischer Hintergrund	14
2.1	Recherche nach medizinischen Fachinformationen im Internet.....	14
2.1.1	Ziele der Informationsrecherche: Das Konzept der informierten Entscheidung.....	15
2.1.2	Überblick über den Markt an e-health-Angeboten: Anbieter, Formate und Qualität medizinischer Informationen	17
2.1.3	Aufgabenanalyse: Die Besonderheiten der Rezeption multipler Dokumente bei der Recherche nach medizinischen Fachinformationen im Internet.....	23
2.2	Lernen mit multiplen Dokumenten: Die Theorie der Repräsentation multipler Dokumente	27
2.2.1	Text und Texte: Strukturelle Unterschiede und die daraus resultierenden Anforderungen an die Textverarbeitung	28
2.2.2	Welche Faktoren beeinflussen den Aufbau von documents models bei der Rezeption multipler Dokumente? Theoretische Überlegungen und empirische Ergebnisse.....	36
2.3	Epistemologische Überzeugungen beim Umgang mit multiplen Dokumenten im Internet.....	45
2.4	Metakognitive Bewusstheit als Voraussetzung für das Lernen mit multiplen Dokumenten	53
2.4.1	Metakognition: Eine aktuelle Begriffsbestimmung	54
2.4.2	Der Zusammenhang von Metakognition und Lernerfolg	59
2.4.3	Metakognitive epistemische Prozesse zur Dokumentevaluation.....	67
2.4.4	Metakognitionen beim Umgang mit multiplen Dokumenten im Internet.....	72
2.5	Zusammenfassung der Forschungsfragen des empirischen Teils der Arbeit	73
3	Studie I: Exploration des spontanen Einsatzes metakognitiver Strategien bei der Recherche nach medizinischen Fachinformationen im Internet	76
3.1	Einleitung.....	76
3.2	Methode	79
3.2.1	Stichprobe	79
3.2.2	Materialauswahl.....	79
3.2.3	Messinstrumente	85
3.2.4	Exkurs: Methodische Ansätze zur Erfassung von Metakognitionen	88
3.2.5	Prozessdaten.....	94
3.2.6	Design, Versuchsablauf und Geräte	94

3.2.7	Entwicklung eines Kategoriensystems zur Analyse der metakognitiven Aktivität	96
3.2.8	Transkription der Sitzungen und Beschreibung des Kodierprozesses	100
3.3	Ergebnisse	101
3.3.1	Kontrollvariablen: Computer- und Interneterfahrung, Interesse am Thema Cholesterin, epistemologische Überzeugungen	101
3.3.2	Metakognitive Aktivität	104
3.3.3	Analysen zur Evaluation der Informationen	111
3.3.4	Zusammenhang zwischen epistemologischen Überzeugungen und metakognitiver Aktivität	118
3.3.5	Wissenserwerb	121
3.3.6	Zusammenhang zwischen metakognitiver Aktivität und Wissenszuwachs	122
3.3.7	Getroffene Entscheidung und erlebter Entscheidungskonflikt	125
3.3.8	Analyse der während der Internetrecherche angefertigten Notizen	129
3.4	Zusammenfassung und Diskussion zu Studie I	133
4	Studie II: Unterstützung der Internetrecherche mit <i>met.a.ware</i>	143
4.1	Einleitung	143
4.2	Entwicklung eines Computer-Tools zur Förderung der metakognitiven Aktivität während der Internetrecherche	145
4.2.1	Das Prinzip des metakognitiven Prompting als Maßnahme zur Förderung der metakognitiven Aktivität	146
4.2.2	Ontologische Klassifizierungen als Unterstützung der Internetrecherche	149
4.2.3	Aufbau von <i>met.a.ware</i>	155
4.3	Untersuchungsdesign und Hypothesen	159
4.4	Methode	162
4.4.1	Stichprobe	162
4.4.2	Material	162
4.4.3	Abhängige Variablen	166
4.4.4	Demografische Variablen und Kovariablen	168
4.4.5	Prozessdaten	169
4.4.6	Versuchablauf und Geräte	169
4.5	Ergebnisse	171
4.5.1	Vorbereitende Analysen zur Rolle der Kontrollvariablen	171
4.5.2	Erwerb von Inhaltswissen	178
4.5.3	Erwerb von Quellenwissen	182
4.5.4	Verknüpfung der Inhalte mit ihren Quellen	183
4.5.5	Analysen zur Begründung der Glaubwürdigkeitseinschätzungen	188
4.5.6	Getroffene Entscheidung und empfundener Entscheidungskonflikt	196
4.5.7	Explorative Analysen zum Einfluss der ontologischen Kategorien auf die Struktur und den Umfang der Notizen	199
4.6	Diskussion zu Studie II	211

5	Gesamtdiskussion und Ausblick	230
5.1	Zusammenfassung der zentralen Ergebnisse	231
5.1.1	Zusammenfassung der Ergebnisse aus Studie I.....	231
5.1.2	Zusammenfassung der Ergebnisse aus Studie II.....	232
5.2	Interpretation der Ergebnisse vor dem Hintergrund der Theorie der Repräsentation multipler Dokumente	233
5.3	Interpretation der Ergebnisse vor dem Hintergrund der Unterstützung der Internetrecherche von Laien mit <i>met.a.ware</i>	235
5.4	Zur Rolle epistemologischer Überzeugungen beim Umgang mit multiplen Dokumenten im Rahmen der Internetrecherche.....	240
5.5	Zur Rolle der ontologischen Klassifikation beim Umgang mit multiplen Dokumenten im Rahmen der Internetrecherche	242
5.6	Ausblick auf weitere Forschungsfragen	245
6	Literatur	249
Anhang	262