

INHALT

Vorwort	1
Einleitung: Europadynamik mit Bildungsfolgen	5
<i>Klaus Schleicher</i>	
Kapitel 1: Schule in europäischen Kontexten	19
Europawahrnehmungen und -deutungen	
Europa in Bewußtsein und Bildungsplanung	21
Widersprüche – perspektivische Deutungen – Gestaltungsmöglichkeiten	
<i>Klaus Schleicher</i>	
Europäisches Recht und die Bildung	63
Europäische Grundrechtscharta und europäische Verfassung	
<i>Frank-Rüdiger Jach</i>	
Europa-Vorstellungen und -Einstellungen junger Europäer(innen)	87
Befunde einer kulturvergleichenden Befragung	
<i>Bodo von Borries</i>	
Kapitel 2: Schulprofile und Netzwerke	103
Europäische Dimension und Kooperation	
Wie kommt Europa ins Schulprogramm?	105
Niedersächsische Intentionen und Erfahrungen	
<i>Jens Reißmann</i>	
Europaschulen in Hessen	121
Entwicklung eines Landesprogramms zur Europäischen Dimension	
<i>Wolf Schwarz</i>	
Voraussetzungen und Ansätze schulischer Vernetzung	147
Erfahrungen im Europäischen Bund für Bildung und Wissenschaft (EBB)	
<i>Jürgen Kummetat</i>	

Europa-orientierte Netzwerke und Schulen	165
Initiativen und Erfahrungen in Nordrhein-Westfalen	
<i>Sabine Hornberg</i>	
Kapitel 3: Didaktische Realisierungen	187
Europaprojekte, Schülerzeitung und Lernwerkstatt	
Grundschulerfahrungen in COMENIUS-Partnerschaften	189
Über den Tellerrand der eigenen Schule schauen	
<i>Ute Mauser-Voges unter Mitarbeit von Gerda Wruck-Spierung</i>	
Europakommunikation per Schülerzeitung	209
Kommunikative Kompetenz, Kulturwahrnehmung und Selbstklärung	
<i>Sabine Elbl-Geretshuber und Katja Desing-Rindler</i>	
Die Lernwerkstatt – ein Zugang zu Europa	223
Initiativen von ‚EURE und OPAs Kultur‘ in Hessen	
<i>Michael Dorn</i>	
Kapitel 4: Medienverbundmaßnahmen im Bildungsbereich	243
Europäisierung durch alte und neue Medien	
‚Europäisches‘ in der Schulbuch- und Curriculumentwicklung	245
Konkurrenz von lokalen, nationalen und globalen Dimensionen	
<i>Falk Pingel</i>	
Europakommunikation per Internet in den Schulen	271
Erfahrungen von ‚politik-digital‘ und ‚europa-digital‘	
<i>Britta Jahn, Eike Hebecker und Axel Heyer</i>	
Europäisierung durch internetgestütztes Lernen	295
Fernlernen und sein Einfluß auf die Bildung in Europa	
<i>Peter J. Weber</i>	

Kapitel 5: Praxis der Lehrerbildung	319
Ausbildungskonzeptionen und Austauschverfahren	
Lehrerbildung im Zeichen Europas	321
Integrierte Lehramtsstudiengänge und Europalehrämter in Baden-Württemberg	
<i>Rudolf Denk und Uwe Bong</i>	
Europäisierungstendenzen in der Lehrerbildung	343
Netzwerkerfahrungen an der Universität Lüneburg	
<i>Bettina Motschmann</i>	
Kapitel 6: Bildungsentwicklungen in Europa	361
Europabildung transnational und lokal	
Vertiefung und Erweiterung der Bildungszusammenarbeit	
in der EU	363
Impulse und Abstimmungen hinsichtlich Lehrerbildung und Bildungsqualität	
<i>Detlev Clemens</i>	
Europabildung durch nationalen Austausch	389
Zielsetzungen und Programme des Pädagogischen Austauschdienstes	
<i>Ilse Brigitte Eitze-Schütz</i>	
Die Bedeutung von Nichtregierungsorganisationen	415
für eine europäische Dimension im Bildungswesen	
<i>Günter Renner</i>	
Wie europäisch kann die Schule werden?	431
Unterschätzte System- und Schuleinflüsse	
<i>Klaus Schleicher</i>	
Ausblick:	
Europäisierung oder Re-Nationalisierung der Bildung	479
<i>Peter J. Weber</i>	
Autoren	497