

Inhalt

Konzeptionsbereich

Herbert Löthe & Rose Vogel

Das Verbundprojekt „Virtualisierung im Bildungsbereich (VIB)“ –
ein Überblick 11

Michael Schäfer & Christine Bescherer

BSCW – Virtuelle Zusammenarbeit innerhalb des Projekts VIB 21

Philipp Mayring & Alfred Hurst

Zur Evaluation der akademischen Medienkompetenz 33

Beschreibung einzelner Teilprojekte

Dieter Klaudt

Virtuelle Hauptseminare zur Mathematikdidaktik –
neue Arbeits- und Lernerfahrungen für Lehramtsstudierende? 55

Joachim Pfeiffer & Michael Staiger

„Telematische Weltgesellschaft“ – Veränderte Voraussetzungen
einer Deutschdidaktik im neuen Jahrtausend und didaktische
Konsequenzen am Beispiel von VIB-Teilprojekt 2.2 69

Marita Schocker-v. Ditzfurth

Neue Medien in der Hochschullehre
unter berufsqualifizierender Perspektive:
Eine Herausforderung für Lehrende und Studierende..... 87

Helmut Albrecht

Virtualisierte Lehr-Lern-Formen in Hochschulveranstaltungen
zur Informations- und Kommunikationstechnik 105

Holger Meeh
Multimediale Institutionenkunde?
Überlegungen zu einer (multi-)medialen Bereicherung
der politischen Bildung..... 119

Annette Schulze
Zwischenbilanz des Projekts
,Multimedial Gestützte Lernwerkstatt‘ (MGL):
Einsatz einer internetbasierten Studienumgebung 131

Volker Schneider & Ulrich Schiller
Untersuchung zu Einstellungen und Nutzerverhalten gegenüber
computerunterstützten Medien anlässlich des virtuellen Seminars
,Aspekte der schulischen Gesundheitserziehung‘ 145

Spezielle Themen aus den einzelnen Teilprojekten

Christine Bescherer
Kompetenzen beim Arbeiten in virtuellen
und in face-to-face Phasen..... 161

Ute Massler
Erfahrungen von Fremdsprachenlehrenden
in computervermittelten Kommunikationsprojekten –
Anforderungen an die Rolle der Lehrkraft 175

Henning Pingel
Online-Foren in Hochschulseminaren:
Didaktische Begründung und methodische Initiierung 189

Uwe Kohnle
Verbesserung des Einsatzes von Hypertext in
Unterrichtssituationen durch ein neues Verfahren des Usertrackings 205

Autorenverzeichnis 221