

# Inhalt

<b>Vorwort der Herausgeber zur 2. Auflage</b> .....	9
<b>Vorwort der Herausgeber zur 1. Auflage</b> .....	9

## Forschung zur Geschichte des Lehrerberufs

Martin Kintzinger

<b>Forschung zur Geschichte und Entwicklung des Lehrerberufs vom Mittelalter bis zum Ende des 17. Jahrhunderts</b> .....	15
--	----

Stephanie Hellekamps & Hans-Ulrich Musolf

<b>Forschung zur Geschichte und Entwicklung des Lehrerberufs in der frühen Neuzeit</b> .....	34
--	----

Heidemarie Kemnitz

<b>Forschung zur Geschichte und Entwicklung des Lehrerberufs vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart</b> .....	52
--	----

### Diskussion

Jürgen Overhoff

<b>Forschung zur Geschichte und Entwicklung des Lehrerberufs: Neue und überraschende Perspektiven auf ein jahrhundertealtes, variationsreiches Berufsbild</b> .....	73
---	----

## Charakteristika und Rahmenbedingungen des Lehrerberufs

Walter Herzog & Elena Makarova

<b>Anforderungen an und Leitbilder für den Lehrerberuf</b> .....	83
--	----

Horst Weishaupt

<b>Lehrerberuf: Arbeitsplatz, Arbeitszeit, Arbeitsmarkt</b> .....	103
---	-----

Hans-Peter Füssel

<b>Rechtsstellung, Laufbahnen und Besoldung der Lehrkräfte</b> .....	123
--	-----

Jochen Wissinger

<b>Schulleitung und Schulleitungshandeln</b> .....	144
--	-----

### Diskussion

Colin Cramer

<b>Charakteristika und Rahmenbedingungen des Lehrerberufs</b> .....	177
---	-----

## Konzepte der Forschung zum Lehrerberuf

Johannes Mayr

<b>Der Persönlichkeitsansatz in der Forschung zum Lehrerberuf</b> .....	189
---	-----

Werner Helsper  
**Lehrerprofessionalität – der strukturtheoretische Professionsansatz zum Lehrberuf .....216**

Stefan Krauss & Georg Bruckmaier  
**Das Experten-Paradigma in der Forschung zum Lehrberuf.....241**

Hedda Bennewitz  
**„doing teacher“ – Forschung zum Lehrberuf in kulturtheoretischer Perspektive .....262**

Herbert Altrichter, Andreas Feindt & Stefan Zehetmeier  
**Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht: Aktionsforschung.....285**

**Diskussion**

Klaus-Jürgen Tillmann  
**Konzepte der Forschung zum Lehrberuf.....308**

**Forschung zur Berufsbiographie von Lehrerinnen und Lehrern**

Martin Rothland  
**Wer entscheidet sich für den Lehrberuf? .....319**

Martin Rothland  
**Warum entscheiden sich Studierende für den Lehrberuf? .....349**

Manuela Keller-Schneider & Uwe Hericks  
**Forschungen zum Berufseinstieg. Übergang von der Ausbildung in den Beruf.....386**

Silvio Herzog  
**Über den Berufseinstieg hinaus: Berufsbiografien von Lehrerinnen und Lehrern im Blickfeld der Forschung .....408**

**Diskussion**

Ewald Terhart  
**Forschung zu Berufsbiografien von Lehrerinnen und Lehrern: Stichworte .....433**

**Forschung zur Lehrerbildung**

Sigrid Blömeke  
**Forschung zur Lehrerbildung im internationalen Vergleich.....441**

Kurt Czerwenka & Karin Nölle  
**Forschung zur ersten Phase der Lehrerbildung.....468**

Hermann Josef Abs & Eva Anderson-Park  
**Programme zur Berufseinführung: die zweite Phase der Lehrerbildung .....489**

Frank Lipowsky  
**Theoretische Perspektiven und empirische Befunde zur Wirksamkeit von Lehrerfort- und -weiterbildung .....511**

Tina Hascher	
<b>Forschung zur Wirksamkeit der Lehrerbildung .....</b>	<b>542</b>

### Diskussion

Udo Rauin	
<b>Forschung zur Lehrerbildung aus nationaler und internationaler Perspektive .....</b>	<b>572</b>

## Forschung zu Lehrerkognitionen, -emotionen und -kompetenzen

Georg Hans Neuweg	
<b>Das Wissen der Wissensvermittler .....</b>	<b>583</b>

Johannes König	
<b>Forschung zum Erwerb von pädagogischem Wissen angehender Lehrkräfte in der Lehrerausbildung .....</b>	<b>615</b>

Kurt Reusser & Christine Pauli	
<b>Berufsbezogene Überzeugungen von Lehrerinnen und Lehrern.....</b>	<b>642</b>

Ralf Schwarzer & Lisa Marie Warner	
<b>Forschung zur Selbstwirksamkeit bei Lehrerinnen und Lehrern.....</b>	<b>662</b>

Tina Hascher & Andreas Krapp	
<b>Forschung zu Emotionen von Lehrerinnen und Lehrern .....</b>	<b>679</b>

Mareike Kunter	
<b>Forschung zur Lehrermotivation .....</b>	<b>698</b>

Andreas Frey	
<b>Kompetenzmodelle und Standards in Lehrerbildung und Lehrerberuf .....</b>	<b>712</b>

Katharina Maag Merki & Silke Werner	
<b>Erfassung und Bewertung professioneller Kompetenz von Lehrpersonen.....</b>	<b>745</b>

### Diskussion

Fritz Oser	
<b>Wirkung und Wirkungselemente im Lehrerberuf: Leistungen, Grenzen und Perspektiven aktueller Forschung .....</b>	<b>764</b>

## Forschung zum Lehrerhandeln

Tina Seidel	
<b>Lehrerhandeln im Unterricht.....</b>	<b>781</b>

Andreas Helmke	
<b>Forschung zur Lernwirksamkeit des Lehrerhandelns .....</b>	<b>807</b>

Manfred Lüders	
<b>Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation .....</b>	<b>822</b>

Kathrin Fussangel & Cornelia Gräsel  
**Forschung zur Kooperation im Lehrerberuf** ..... 846

Friedrich-Wilhelm Schrader  
**Lehrer als Diagnostiker** ..... 865

Ewald Terhart  
**Die Beurteilung von Schülern als Aufgabe des Lehrers:  
Forschungslinien und Forschungsergebnisse** ..... 883

Simone Bruder, Silke Hertel, Mara Gerich & Bernhard Schmitz  
**Lehrer als Berater** ..... 905

Martin Bonsen & Nils Berkemeyer  
**Lehrerinnen und Lehrer in Schulentwicklungsprozessen** ..... 920

**Diskussion**

Ewald Kiel  
**Forschung zum Lehrerhandeln** ..... 937

**Forschung zur Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf**

Dirk Lehr  
**Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf –  
Gesundheitliche Situation und Evidenz für Risikofaktoren** ..... 947

Dirk Lehr  
**Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf – Präventions- und  
Interventionsansätze in der personenbezogenen Forschung** ..... 968

Andreas Krause & Cosima Dorsewagen  
**Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf –  
Arbeitsplatz- und bedingungsbezogene Forschung** ..... 987

**Diskussion**

Uta Klusmann & Anja Philipp  
**Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf:  
Zum Stand der empirischen Forschung** ..... 1014

**Autorinnen und Autoren** ..... 1023