

Inhalt

Vorwort des Präsidenten der Kultusministerkonferenz..... 9

Kapitel 1

Die Bildungsstandards im allgemeinbildenden Schulsystem..... 13

Claudia Pöhlmann, Daniela Neumann, Bernd Tesch und Olaf Köller

1	Bildungsstandards im allgemeinbildenden Schulsystem	13
1.1	Definition von Bildungsstandards	14
1.2	Entwicklung von Testverfahren zur Überprüfung der Bildungsstandards	15
1.3	Standards und Tests in einer Gesamtstrategie zur Qualitätssicherung	16
	Literatur.....	17

Kapitel 2

Die im Ländervergleich untersuchten sprachlichen Kompetenzen..... 19

2.1	Beschreibung der im Ländervergleich im Fach Deutsch untersuchten Kompetenzen.....	19
	Katrin Böhme, Daniela Neumann und Stefan Schipolowski	
2.2	Beschreibung der in der ersten Fremdsprache (Englisch/Französisch) untersuchten Kompetenzen.....	25
	Raphaela Porsch und Bernd Tesch	
	Literatur.....	29

Kapitel 3

Kompetenzstufenmodelle für den Mittleren Schulabschluss 33

3.1	Einleitung.....	33
	Katrin Böhme und Olaf Köller	
3.2	Politische und inhaltliche Rahmenbedingungen bei der Setzung von Kompetenzstufen	35
	Olaf Köller	
3.3	Kompetenzstufenmodelle für das Fach Deutsch.....	37
	Albert Bremerich-Vos, Ulrike Behrens, Katrin Böhme, Michael Krelle, Daniela Neumann, Alexander Robitzsch, Stefan Schipolowski und Olaf Köller	
3.4	Kompetenzstufenmodelle für Lese- und Hörverstehen in der ersten Fremdsprache	50
	Bernd Tesch, Raphaela Porsch, Eynar Leupold, Rüdiger Grotjahn, Karin Kleppin, Jenny Frenzel, Claudia Harsch, Michael Leucht, Hans Anand Pant, Andre A. Rupp, Simon P. Tiffin-Richards und Olaf Köller	
	Literatur.....	63

Kapitel 4

Anlage und Durchführung des Ländervergleichs 65

Katrin Böhme, Michael Leucht, Stefan Schipolowski, Raphaela Porsch,
Michel Knigge und Olaf Köller

4.1	Beteiligte Institutionen und Personen	66
4.2	Testinstrumente, Testablauf und Testdesign	69
4.3	Verknüpfung des Ländervergleichs 2009 mit PISA 2009	74
4.4	Definition der Zielpopulationen und Stichprobenziehung	75
4.5	Aufbereitung und Analyse der Daten	82
4.6	Qualitätsmonitoring im Ländervergleich 2008/2009	83
	Literatur	84

Kapitel 5

Die sprachlichen Kompetenzen in den Ländern 87

5.1	Der Ländervergleich im Fach Deutsch	87
	Stefan Schipolowski und Katrin Böhme	
5.2	Der Ländervergleich im Fach Englisch	97
	Michael Leucht, Jenny Frenzel und Claudia Pöhlmann	
5.3	Zusammenfassung	105
	Michael Leucht und Stefan Schipolowski	
	Literatur	105

Kapitel 6

Der Blick in die Länder 107

Olaf Köller, Michel Knigge, Stefan Schipolowski, Michael Leucht, Simon P. Tiffin-Richards,
Raphaela Porsch, Bernd Tesch, Miriam Vock, Katrin Böhme, Jenny Frenzel und
Jessica Andrade

6.1	Baden-Württemberg	110
6.2	Bayern	116
6.3	Berlin	119
6.4	Brandenburg	124
6.5	Bremen	127
6.6	Hamburg	131
6.7	Hessen	134
6.8	Mecklenburg-Vorpommern	139
6.9	Niedersachsen	143
6.10	Nordrhein-Westfalen	147
6.11	Rheinland-Pfalz	151
6.12	Saarland	157
6.13	Sachsen	161
6.14	Sachsen-Anhalt	165
6.15	Schleswig-Holstein	168
6.16	Thüringen	171
6.17	Fazit	175
	Literatur	175

Kapitel 7

Geschlechterdisparitäten..... 177

Henrik Winkelmann und Imke Groeneveld

7.1 Empirische Befunde zu Geschlechterdifferenzen in sprachlichen Leistungen.....	177
7.2 Ergebnisse.....	178
7.3 Zusammenfassung.....	183
Literatur.....	184

Kapitel 8

Soziale Disparitäten im Spracherwerb 185

Michel Knigge und Michael Leucht

8.1 Einleitung.....	185
8.2 Indikatoren primärer und sekundärer sozialer Disparitäten.....	186
8.3 Überblick.....	187
8.4 Ergebnisse.....	188
8.5 Zusammenfassung und Diskussion.....	198
Literatur.....	200

Kapitel 9

Migrationsbedingte Disparitäten bei sprachlichen Kompetenzen 203

Katrin Böhme, Simon P. Tiffin-Richards, Stefan Schipolowski und Michael Leucht

9.1 Einleitung.....	203
9.2 Erfassung des Migrationshintergrundes: Empirische Befunde und Erklärungsansätze für migrationsbezogene Disparitäten.....	204
9.3 Datengrundlage.....	207
9.4 Kompetenzstände der Jugendlichen mit unterschiedlichem Migrationsstatus.....	207
9.5 Kompetenzstände verschiedener Herkunftsgruppen im Vergleich.....	210
9.6 Leistungen von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Migrationshintergrund in den Ländern.....	213
9.7 Diskussion und Zusammenfassung.....	223
Literatur.....	224

Kapitel 10

Effekte der sozialen Zusammensetzung der Schülerschaft 227

Michel Knigge und Olaf Köller

10.1 Einleitung.....	227
10.2 Mehrebenenanalysen zur Bestimmung von Kompositionseffekten.....	228
10.3 Kompositionseffekte in der Gesamtstichprobe.....	230
10.4 Kompositionseffekte in den Ländern.....	232
Literatur.....	244