

Inhalt

Vorwort	7
Einführung	9

Studierende im Mittelpunkt mediengestützter Lehre

<i>Doris Carstensen (Donau-Universität Krems)</i> Studierende im Mittelpunkt. Qualitätsperspektiven in multimedialen Lehr- und Lernsettings an Hochschulen	13
<i>Hermann Astleitner (Universität Salzburg)</i> Standard-basiertes E-Lehren und selbstreguliertes E-Lernen. Selbstreguliertes Lernen als Voraussetzung für Qualitätsinnovationen im E-Learning	21
<i>Ulf-Daniel Ehlers (Universität Duisburg-Essen)</i> Bildungsrelevante Qualitätsentwicklung. Qualitätskompetenz als Grundlage für Partizipation im Qualitätsprozess	33

Das individuelle Interesse der Lehrenden an Qualitätssicherung

<i>Manuela Paechter (Universität Graz)</i> Von der didaktischen Vision zum messbaren Indikator: Entwicklung eines Qualitätssystems für medienbasierte Lehre	55
<i>Annabell Preussler & Peter Baumgartner (FernUni Hagen)</i> Qualitätssicherung in mediengestützten Lernprozessen – zur Messproblematik von theoretischen Konstrukten	73

Modelle und Instrumente von Qualitätssicherung

<i>Regina Bruder, Kerstin Osswald, Sebastian Sauer & Julia Sonnberger (TU Darmstadt)</i> Qualitätssicherung mit einem E-Learning-Label für universitäre Lehre und einem Gütesiegel	87
--	----

<i>Martin Ebner, Lisa Deutschmann (Universität Innsbruck), Jürgen Zechner (TU Graz) & Andreas Holzinger (Med. Universität Graz)</i> Qualitätssicherung durch Evaluation – neue Ansätze zur Evaluierung selbstgesteuerter Lerntools	99
<i>Damian Miller & Sonja Gisler (Universität Zürich)</i> Evaluation – und wie weiter?	109
<i>Norbert Berger (Universität Graz) & Gabriele Eilert-Ebke (Henkel)</i> Corporate Communication and Language Trainer Certificate (CLTC) als Werkzeug zur Qualitätssicherung	125
<i>Michael Abt, Ulf-Daniel Ehlers & Jan Pawlowski (Universität Duisburg-Essen, RAG)</i> Qualitätssiegel E-Learning bei der RAG Aktiengesellschaft in Essen	135
 Das Hochschulmanagement erwartet Lösungen zur strategischen Steuerung	
<i>Markus Wirth, Dieter Euler & Sabine Seufert (Universität St. Gallen)</i> Qualität von E-Learning beurteilen, sichern und verbessern: Herausforderungen in der Umsetzung und Erfahrungen mit dem neuen Qualitätszertifikat „CEL“ von EFMD (European Foundation for Management Development)	153
<i>Bernd Simon, Horst Treiblmaier (WU Wien), Gerhard Pauritsch (Bit Schulungcenter), Barbara Kieslinger (ZSI)</i> Kritische Erfolgsfaktoren des Fortbildungsmanagements – eine Studie über Qualifizierungsmaßnahmen für Arbeitssuchende	169
<i>Claudia Bremer (Universität Frankfurt)</i> Qualitätssicherung und E-Learning: Implementierungsansätze für die Hochschule	185
Schlussbemerkung	203
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	205