

Inhalt

Vorwort	7
Einführung	9

Studierende im Mittelpunkt mediengestützter Lehre

<i>Doris Carstensen (Donau-Universität Krems)</i> Studierende im Mittelpunkt. Qualitätsperspektiven in multimedialen Lehr- und Lernsettings an Hochschulen	13
<i>Hermann Astleitner (Universität Salzburg)</i> Standard-basiertes E-Lehren und selbstreguliertes E-Lernen. Selbstreguliertes Lernen als Voraussetzung für Qualitätsinnovationen im E-Learning	21
<i>Ulf-Daniel Ehlers (Universität Duisburg-Essen)</i> Bildungsrelevante Qualitätsentwicklung. Qualitätskompetenz als Grundlage für Partizipation im Qualitätsprozess	33

Das individuelle Interesse der Lehrenden an Qualitätssicherung

<i>Manuela Paechter (Universität Graz)</i> Von der didaktischen Vision zum messbaren Indikator: Entwicklung eines Qualitätssystems für medienbasierte Lehre	55
<i>Annabell Preussler & Peter Baumgartner (FernUni Hagen)</i> Qualitätssicherung in mediengestützten Lernprozessen – zur Messproblematik von theoretischen Konstrukten	73

Modelle und Instrumente von Qualitätssicherung

<i>Regina Bruder, Kerstin Osswald, Sebastian Sauer & Julia Sonnberger (TU Darmstadt)</i> Qualitätssicherung mit einem E-Learning-Label für universitäre Lehre und einem Gütesiegel	87
--	----

*Martin Ebner, Lisa Deutschmann (Universität Innsbruck),
Jürgen Zechner (TU Graz) & Andreas Holzinger (Med. Universität Graz)*
Qualitätssicherung durch Evaluation –
neue Ansätze zur Evaluierung selbstgesteuerter Lerntools 99

Damian Miller & Sonja Gisler (Universität Zürich)
Evaluation – und wie weiter? 109

Norbert Berger (Universität Graz) & Gabriele Eilert-Ebke (Henkel)
Corporate Communication and Language Trainer Certificate (CLTC)
als Werkzeug zur Qualitätssicherung 125

*Michael Abt, Ulf-Daniel Ehlers & Jan Pawlowski
(Universität Duisburg-Essen, RAG)*
Qualitätssiegel E-Learning bei der RAG Aktiengesellschaft in Essen 135

Das Hochschulmanagement erwartet Lösungen zur strategischen Steuerung

Markus Wirth, Dieter Euler & Sabine Seufert (Universität St. Gallen)
Qualität von E-Learning beurteilen, sichern und verbessern:
Herausforderungen in der Umsetzung und Erfahrungen
mit dem neuen Qualitätszertifikat „CEL“ von EFMD
(European Foundation for Management Development) 153

*Bernd Simon, Horst Treiblmaier (WU Wien),
Gerhard Pauritsch (Bit Schulungscenter), Barbara Kieslinger (ZSI)*
Kritische Erfolgsfaktoren des Fortbildungsmanagements –
eine Studie über Qualifizierungsmaßnahmen für Arbeitssuchende 169

Claudia Bremer (Universität Frankfurt)
Qualitätssicherung und E-Learning:
Implementierungsansätze für die Hochschule 185

Schlussbemerkung 203

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 205