

Inhalt

Ulrike Rinn, Dorothee M. Meister
Didaktik und Neue Medien – Eine Einführung 7

Konzeptionelle Überlegungen zur Didaktik

Rolf Schulmeister
Didaktisches Design aus hochschuldidaktischer Sicht –
Ein Plädoyer für offene Lernsituationen..... 19

Gerhard Tulodziecki und Bardo Herzig
Allgemeine Didaktik und computerbasierte Medien..... 50

Jens Haugan und Stefan Hopmann
Die allgemeine Didaktik im Zeitalter von Online-Lernen:
Digitale Zukunft ... *analoge Vergangenheit?* 72

Jean-Luc Patry
Traditionelle und situationsspezifische Ansätze im Lehr-/Lernbereich –
Konkurrenz oder Komplementarität? 84

Helmut M. Niegemann
Modelle des Instruktionsdesigns: Zu Möglichkeiten und
Grenzen didaktischer Hilfestellungen..... 102

Wolfgang Schnotz, Markus Molz und Ulrike Rinn
Didaktik, Instruktionsdesign und Konstruktivismus:
Warum so viele Wege nicht nach Rom führen 123

Multimedial orientierte Praxisbeispiele

Gerhard Weber, Stefan Lippitsch und Stephan Weibelzahl
Virtuelle Lernkurse zur Einführung in die Psychologie
für Pädagogik- und Lehramtsstudierende 149

Thomas Jechle
Psychologieseminare im Internet – Kommentar zum Projekt „PSI“ 167

Katharina Cramer, Erhard Cramer und Udo Kamps
Die elementar-modulare Struktur der Lehr- und Lernumgebung EMILeA-stat ... 175

Bettina Pflöging
Eine internetbasierte Lehr- und Lernumgebung zur Statistik –
Kommentar zum Projekt „e-stat“ 192

Stefan Krause
Situierendes Lernen in virtuellen Realitäten – *die* Didaktik der neuen Medien?..... 197

Peter Langkafel
Griechische Mythologie und E-Learning?
Kommentar zum Projekt „Prometheus“ in der Medizin 209

Telemedial orientierte Praxisbeispiele

Rainer Heers und Katrin Allmendinger
Didaktische Ansätze der netzbasierten Vermittlung von
Moderations- und Kreativitätstechniken im Projekt Moderation VR 221

Günter Dörr
Moderations- und Kreativitätstechniken im Internet –
Kommentar zum Projekt „Moderation VR“ 237

Stefan Aufenanger, Michael Janneck und Bernd Pape
WissPro. Wissensprojekt „Informatiksysteme im Kontext“.
Vernetzte Lerngemeinschaften in gestaltungs- und
IT-orientierten Studiengängen 241

Bardo Herzig
Wissensprojekt „Informatiksysteme im Kontext“ –
Kommentar zum Projekt „WissPro“ 249

Johann S. Magenheimer
Wissensmanagement, Dekonstruktion und „Learning Communities“
in der Softwaretechnik – Didaktische Konzepte im BMBF-Projekt MuSoft..... 255

Holger Horz
Was man aus MuSoft für Projekte zur Virtualisierung der
konventionellen Hochschullehre lernen kann – Kommentar
zum Beitrag „Wissensmanagement, Dekonstruktion und
,learning communities‘ in der Softwaretechnik“ 270

AutorInnenverzeichnis 277