

Inhaltsverzeichnis

<i>Ulrike Rinn, Joachim Wedekind</i> Vorwort.....	1
I. Rahmen und Überblick.....	9
<i>Helmut Felix Friedrich, Aemilian Hron</i> Gestaltung und Evaluation virtueller Seminare	11
<i>Frank Fischer und Mira Chr. Waibel</i> Wenn virtuelle Lerngruppen nicht so funktionieren wie sie eigentlich sollten.....	35
II. Wissensvermittlung	51
<i>Renate Schulz-Zander</i> Module zum Themenbereich Medien und Informationstechnologien in Erziehung, Unterricht und Bildung im erziehungswissenschaftlichen Studium.....	53
<i>Holger Horz, Anja Wessels, Stefan Fries</i> Gestaltung und zyklische Nutzung virtualisierter Präsenzlehre.....	71
<i>Benedikt Klein, Gerhard Weber</i> Die Realisierung von Adaptivität mit dem Internet-Autorensystem NetCoach	101
III. Explorative Komponenten.....	119
<i>Silvia E. Matalik</i> Mediendidaktische Funktionen von Simulationen im virtuellen Informatik-Praktikum – VIP	121
<i>Olaf Nowaczyk</i> Explorationen: Lernen durch Konstruktion	137

<i>Andresa Bischoff, Christof Röhrig</i> Reale Systeme im virtuellen Labor: Erfahrungen mit dem Einsatz von Remote-Praktikumsversuchen in der Lehre der FernUniversität Hagen.....	157
IV. Kommunikation und Kooperation.....	177
<i>Adalbert Wichert</i> Virtuelle Komponenten in Präsenz-Seminaren künftiger DeutschlehrerInnen.....	179
<i>Karin Naumann, Lothar Lemnitzer</i> Lernen im Chat: ergebnisorientierte Kommunikation in einem synchronen Virtuellen Seminar.....	201
<i>Ingrid Volkmer</i> Bildung in der „dritten Dimension“: Zur Infrastruktur kooperativen Lernens in der Globalen Netzwerkgesellschaft	221
Autorenverzeichnis	241