

Inhalt

<i>Christian Kraler, Helga Schnabel-Schüle, Michael Schratz, Birgit Weyand</i> Einleitung	7
--	---

Kultur und Lehrer/innenbildung

<i>Helga Schnabel-Schüle</i> Kultur der Lehrerbildung in Deutschland	19
---	----

<i>Christian Kraler</i> Selbstähnlichkeiten in der LehrerInnenbildung	41
--	----

<i>Wolfgang Hallet</i> Kultureller Wandel und Multiplizierung der didaktischen Kompetenzen im 21. Jahrhundert.....	75
--	----

Aus- und Weiterbildung im Wandel

<i>Dorit Bosse</i> Vom Unterrichtsbeamten zum autonomen Schulreformer – Schulentwicklung als essenzieller Bestandteil universitärer Lehrer/innenbildung	91
--	----

<i>Thomas Coelen / Michaela Heer (geb. Schulte)</i> Auf der Suche nach interprofessionellen Kompetenzen ,ganztags‘ in der Lehrer/innenbildung	107
---	-----

<i>Barbara Drechsel und Manfred Prenzel</i> Was Lehrkräfte über internationale Vergleichsstudien wissen und in der Aus- und Weiterbildung erfahren sollten	125
--	-----

<i>Ilse Schrittmesser und Monika Hofer</i> Wie Pierre Bourdieus Habitusbegriff die Kulturen der Lehrerbildung und der Schulpraxis einander näher bringen könnte ... Lehrerbildung als kulturelle Praxis?	143
---	-----

<i>Meinert A. Meyer</i> Kultur, Kompetenz und Lehrerbildung aus der Perspektive der Bildungsgangforschung	157
---	-----

Peter Fauser, Jens Rißmann und Axel Weyrauch
Das Entwicklungsprogramm für Unterricht und Lernqualität –
Theoriegeleitete Intervention als Professionalisierungsansatz 179

Wilfried Schley und Michael Schratz
Die Zukunft gemeinsam entstehen lassen
Professionalisierung von Führungspersonen als Systemwandel..... 197

Institutionen und Strukturen der Lehrer/innenbildung auf dem Weg

Birgit Weyand
Zentren für Lehrerbildung als Agenturen des Systemwandels..... 215

Hermann Saterdag
Entwicklung und Vereinbarung von Rahmencurricula
für Lehramtsstudiengänge durch die Kultusministerkonferenz 237

Hans N. Weiler
Reform der Lehrerbildung und Reform
der Hochschulen – Ein deutsches Dilemma..... 253

Marc Mallinger
Paradigmenwechsel in der Luxemburger Lehrerausbildung 267

Autorinnen und Autoren..... 289